

**Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ
РАБОТЫ**

**ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

МДК 03.01 Основы реаниматологии

**Специальность
34. 02. 01 «Сестринское дело»**

ППССЗ (базовый уровень)

Благовещенск 2020 год

Рассмотрено
на заседании ЦМК
клинических дисциплин
Протокол № 9
от « 5 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК 
Адамович М.В.

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК 03.01 Основы реаниматологии.

Составитель: Овечкина Раиса Павловна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендованы Экспертным советом при информационно - методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК»
Заключение Экспертного совета № 107 от «26» июня 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Карта самостоятельной работы	6
3. Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	8
4. Приложения	14
5. Литература	17

Пояснительная записка

Организация самостоятельной работы студентов регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом.

В соответствии с перечисленными нормативными документами определяется объем самостоятельной работы, выполнение которого является обязательным для каждого студента во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными

знаниями, умениями и навыками по **МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ П.М.03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы формируются:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а также Интернетом.

Самостоятельная познавательная внеаудиторная деятельность студента вырабатывает психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентирования в потоке информации при решении новых познавательных, учебных задач.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов специальности «Сестринское дело» 34.02.01 в качестве пособия при проведении внеаудиторной самостоятельной работы по программе учебной дисциплины по МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ П.М.03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ», которая предусмотрена рабочей программой.

Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной

Работы представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся организовать самостоятельную работу по освоению темы или отдельных вопросов темы учебной дисциплины.

Цель данной методической разработки – ознакомить студентов с методикой организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Задача методической разработки по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключается в оказании обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала.

Время на внеаудиторную самостоятельную работу студентов берется в расчете 50% от всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общее количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины по

ПМ.03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ».

МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Теория – 24 часов

Практика – 36 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа – 30 часов

Всего – 90 часов.

В методических рекомендациях рассмотрены различные формы самостоятельной работы (для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений), цели и содержание заданий, формы отчетности и контроля, объемы времени на выполнение и критерии оценивания, основные требования к результатам работы.

Систематическое выполнение самостоятельных работ вырабатывает у учащихся наблюдательность, умение анализировать изучаемые объекты, проводить сравнения, выявлять главное, делать обобщения и выводы, решать проблемные задачи, способствует повышению качества знаний.

Карта самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания
Тема 1. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление задачи. 1ч. практика 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Решение задач на практическом занятии 3. Защита презентации на практическом занятии.	6ч.
Тема 2. Острая дыхательная недостаточность.	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление задачи по теме. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Решение задач на практическом занятии. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч.
Тема 3 Острая сердечная недостаточность.	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление задачи по теме (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Тема 4. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление	1. Терминологический диктант 2. Решение задач. 3. Защита	4ч

недостаточность	задач по теме(1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	презентации на практическом занятии.	
Тема 5. Шок. Геморрагический, травматический, анафилактическая, септический	1.Составление глоссария(1ч.) теория 2.Составление задач по теме. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1.Терминологический диктант 2.Решение задач. 3.Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Тема 6 Кома. Гипогликемическая, уремическая, Печеночная, ЧМТ-кома, гипоксическая.	1.Составление глоссария(1ч.) теория 2.Составление задач по теме(1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1.Терминологический диктант 2. Решение задач 3.Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Тема 7. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях.	1.Составление глоссария(1ч.) теория 2.Составление задач по теме (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1.Терминологический диктант 2. Решение задач 3.Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Всего			30ч.

Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Терминальные состояния. Первичная сердечно-легочная реанимация.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять медицинские термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде задачи информацию по заданной теме.

Составление задачи

1. Жалобы, характерные для этой патологии.
2. Анамнез жизни, заболевания, если это имеет значение.
3. Обстоятельства возникновения патологического процесса.
4. Данные объективного обследования, характерные для данной патологии.
5. Данные диагностических исследований, характерные для данной патологии (можно не указывать, но знать, если будут дополнительные вопросы).
6. Знать принципы диагностики.
7. Знать принципы ухода.
8. Знать принципы оказания первой помощи.
9. Знать принципы транспортировки.
10. Знать методы лечения данной патологии.
11. Знать возможные осложнения

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Корректность при формулировке задачи, отсутствие ошибок-3балл
- Соответствие требованиям составления задачи -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: зачитывание задачи на занятии.

Задание 3 .Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Б.

Темы для подготовки презентаций:

Тема2. Острая дыхательная недостаточность

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Темы для подготовки презентаций:

1. Причины, классификация, клинические симптомы, диагностика ОДН.
2. Астматический статус. Причины, степени тяжести, клиника, неотложная помощь, сестринский уход.
3. Шоковое легкое. Причины, клиника, неотложная помощь, сестринский уход.
4. Пневмоторакс. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь, сестринский уход.
5. Уход за больным с трахеостомой.
6. Уход за больным, находящемся на искусственной вентиляции легких.
7. Методы респираторной поддержки.

Тема3. Острая сердечная недостаточность

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи.

Время выполнения: 1 час

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Темы для подготовки презентаций:

1. Понятие «Острая сердечная недостаточность»
2. Причины развития ОСН.
3. Основные клинические признаки ОСН.
4. Кардиогенный шок, виды, причины развития, принципы лечения
5. Методы диагностики ОСН
6. Сердечная астма 7
7. ТЭЛа
8. ОИМ
9. Стенокардия,
10. Оказание неотложной помощи
11. СУ за больным ОСН
- 12.12. Транспортировка, мониторинг состояния пациента

2. **Тема4. Острая почечная недостаточность.**

Острая печеночная недостаточность

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Темы для подготовки презентаций:

- 1). Анатомия и физиология почек.
- 2). Анатомия и физиология печени.
- 3). Ренальная острая почечная недостаточность.
- 4). Причины развития острой печеночной недостаточности.
- 5). Клиника острой печеночной недостаточности.
- 6). Современные методы лечения острой почечной недостаточности.
- 7). Методы исследования функции почек.
- 8). Методы исследования функции печени.
- 9). Подготовка больного к исследованиям мочевыделительной системы.
- 10). Питание больных с ОПН и ОПеч.Н.

Тема5. Шок. Геморрагический, травматический, анафилактическая, септический, спинальный.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Темы для подготовки презентаций:

- 1). Спинальный шок. Причины, клиника. СУ.
- 2). Геморрагический шок. Причины, клиника. СУ.
- 3). Травматический шок. Причины, клиника. СУ.
- 4). Анафилактический шок. Причины, клиника. СУ.
- 5). Ожоговый шок. Причины, клиника. СУ
- 6). Септический шок. Причины, клиника. СУ
- 7). Интенсивная терапия шоковых состояний.

Тема6. Кома. Гипо- гипергликемическая, уремиическая, Печеночная, ЧМТ-кома, гипоксическая.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Темы для подготовки презентаций:

- 1). Уровень сознания – ясное, ступор, сопор.
- 2). Кома – 1, кома – 2, кома – 3, кома -4.
- 3). Шкала Глазго
- 4) Комы – алкогольная, уремиическая, печеночная, гипогликемическая, гипергликемическая, ЧМТ-кома, гипоксическая.
- 5). Уход за коматозным больным – полость рта, трахеостома, интубационная трубка, глаза, кожа, опорожнение кишечника и мочевого пузыря.
- 6). Питание больных в коме.
- 7). Осложнения в коматозном состоянии – нарушение дыхания, рвота, пневмонии пролежни, контрактуры суставов.
- 8). Апатический синдром.

Тема7. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

Задание 3. Создание мультимедийной презентации.

Время выполнения: 2 часа.

Темы для подготовки презентаций:

- 1). Классификация ядов и отравлений.
- 2). Действие ядов на организм человека.
- 3). Отравления у детей.

- 4). Отравление уксусной кислотой.
- 5). Отравление метиловым спиртом.
- 6). Отравление алкоголем и его суррогатами.
- 7). Отравление фосфорорганическими соединениями.
- 8). Отравление наркотиками.
- 9). Отравление грибами.
- 10). Токсикомании.
- 11). Принципы лечения отравления. ЭМЛ в терапии отравлений.
- 12). Оказание помощи при отравлении на догоспитальном этапе.

Приложение А

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор

слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. общая часть;
4. защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. основная часть;
6. выводы;
7. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Стиль	- Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на

	слайде.
--	---------

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> - Используйте короткие слова и предложения. - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> - Предпочтительно горизонтальное расположение информации. - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> - Для заголовков – не менее 24. - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. - Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> - Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

Критерии оценивания презентаций

Баллы	Область оценивания	Параметры для оценивания
15	Стиль	<p>1.Единый стиль оформления.</p> <p>2. Избегайте стиля, которые будет отвлекать от самой презентации.</p> <p>3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладают над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</p>
10	Содержание	<p>1.Содержание раскрывает цель и задачи исследования.</p>
30	Информация	<p>1.Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации).</p> <p>2.Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса).</p> <p>3.Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации).</p> <p>4.Отсутствие неопределенности, неоднозначности.</p> <p>5. Современность источника.</p> <p>6.Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников).</p>
35	Текст	<p>1.Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе).</p> <p>2.Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями).</p> <p>3.Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено).</p> <p>4.Однозначность (единое толкование текста различными обучающимися).</p> <p>5.Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего).</p> <p>6.Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).</p>

		7.Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
10	Оформление	1.Использование эффектов (цвета, анимации и звуковых эффектов) 2.Наличие схем, графиков, таблиц.
10.	Исполнение доклад	1.Свободное владение информацией, рассказ с опорой на презентацию

Пояснения: 0-30 баллов – неудовлетворительно

31-60 баллов – удовлетворительно

61-90 баллов - хорошо

91-100 баллов - отлично

Литература:

Основная:

1. Зырянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
2. Окунская Т.В. Основы реаниматологии. – М.: «АНМИ», 2005.
3. Отвавгина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.

Дополнительная :

1. Гриненко А.Я. Справочник для медицинских сестер реанимационных отделений. – СПб., 2005.
 2. Кассиль В.Л., Хапия Х.Х. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство. – М.: «ГЭОТАР–Медиа», 2010.
- Сумин С. А. Неотложные состояния. – М.: МИА, 2002.