

**Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ
РАБОТЫ**

**ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

МДК 03.02 Медицина катастроф

**Специальность 34.02.01
Сестринское дело**

ППССЗ (Базовый уровень)

Благовещенск 2020 год

Рассмотрено
на заседании ЦМК
клинических дисциплин
Протокол № 9
от « 5 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК 
Адамович М.В.

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной, самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК 03.02 Медицина катастроф.

Составитель: Овечкина Раиса Павловна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендованы Экспертным советом при информационно - методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК»
Заключение Экспертного совета № 107 от «26» июня 2020 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Карта самостоятельной работы	6
3.	Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	8
4.	Приложения	12
5.	Литература	15

Пояснительная записка

Организация самостоятельной работы студентов регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом.

В соответствии с перечисленными нормативными документами определяется объем самостоятельной работы, выполнение которого является обязательным для каждого студента во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями,

умениями и навыками по **МДК 03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

П.М.03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы формируются:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а также Интернетом.

Самостоятельная познавательная внеаудиторная деятельность студента вырабатывает психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентирования в потоке информации при решении новых познавательных, учебных задач.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов специальности «Сестринское дело» 34.02.01 в качестве пособия при проведении внеаудиторной самостоятельной работы по программе МДК 03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ ПМ.03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ», которая предусмотрена рабочей программой.

Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной

Работы представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся организовать самостоятельную работу по освоению темы или отдельных вопросов темы учебной дисциплины.

Цель данной методической разработки – ознакомить студентов с методикой организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Задача методической разработки по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключается в оказании обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала.

Время на внеаудиторную самостоятельную работу студентов берется в расчете 50% от всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общее количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины по

ПМ.03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ».

МДК 03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Теория – 10 часов

Практика – 36 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа – 23 часа

Всего – 69 часов.

В методических рекомендациях рассмотрены различные формы самостоятельной работы (для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений), цели и содержание заданий, формы отчетности и контроля, объемы времени на выполнение и критерии оценивания, основные требования к результатам работы.

Систематическое выполнение самостоятельных работ вырабатывает у учащихся наблюдательность, умение анализировать изучаемые объекты, проводить сравнения, выявлять главное, делать обобщения и выводы, решать проблемные задачи, способствует повышению качества знаний.

Карта самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания
<p>Тема 1. Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения. Классификация катастроф. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов природных и техногенных катастроф. Организация защиты населения в ЧС</p>	<p>1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление задачи. 1ч. практика 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика</p>	<p>1. Терминологический диктант 2. Решение задач на практическом занятии 3. Защита презентации на практическом занятии.</p>	<p style="text-align: center;">3ч</p>
<p>Тема 2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.</p>	<p>1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление задачи по теме. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика</p>	<p>1. Терминологический диктант 2. Решение задач на практическом занятии. 3. Защита презентации на практическом занятии.</p>	<p style="text-align: center;">4ч.</p>
<p>Тема 3 Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС. Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в радиационном очаге. Острая лучевая болезнь..</p>	<p>1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление задачи по теме (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика</p>	<p>1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.</p>	<p style="text-align: center;">4ч</p>
<p>Тема 4. Медико-тактическая характеристика очага</p>	<p>1. Составление глоссария(1ч.) теория</p>	<p>1. Терминологический диктант</p>	<p style="text-align: center;">4ч</p>

химической катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при воздействии аварийно-опасных химических веществ.	2. Составление задач по теме (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	2. Решение задач. 3. Защита презентации на практическом занятии.	
Тема 5. Химическое оружие. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных при воздействии боевых отравляющих веществ. БОВ.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление задач по теме. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Решение задач. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Тема 6 Медико-тактическая характеристика очага особо опасной инфекции. Зачетное занятие.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление задач по теме (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Решение задач 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Всего			23ч.

Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения. Классификация катастроф. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов природных и техногенных катастроф. Организация защиты населения в ЧС

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять медицинские термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление задачи (конкретную тему дает преподаватель на занятии).

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде задачи информацию по заданной теме.

Составление задачи

- Жалобы, характерные для этой патологии.
- Анамнез жизни, заболевания, если это имеет значение.
- Обстоятельства возникновения патологического процесса.
- Данные объективного обследования, характерные для данной патологии.
- Данные диагностических исследований, характерные для данной патологии (можно не указывать, но знать, если будут дополнительные вопросы).
- Знать принципы диагностики.
- Знать принципы ухода.
- Знать принципы оказания первой помощи.
- Знать принципы транспортировки.
- Знать методы лечения данной патологии.
- Знать возможные осложнения

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Корректность при формулировке задачи, отсутствие ошибок-3балл
- Соответствие требованиям составления задачи -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: зачитывание задачи на занятии.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Б.

Темы для подготовки презентаций:

- Очаг техногенной катастрофы.
- Медико-тактическая характеристика очага техногенной катастрофы.
- Очаг природной катастрофы.
- Медико-тактическая характеристика очага природной катастрофы.
- Средства индивидуальной защиты. АИ-2, ИПП, ИПП-8. Состав, предназначение.

Тема2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.

Задание 1. Составление глоссария

Задание 2. Составление задачи по теме.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

- **Темы для подготовки презентаций:**
- Виды и объем медицинской помощи в ЧС мирного времени
- Медицинская сортировка
- Медицинская эвакуация.
- Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очаге ЧС.

- Особенности оказания помощи детям в очаге ЧС.

Тема3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС. Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в радиационном очаге. Острая лучевая болезнь.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Темы для подготовки презентаций:

- Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
- Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
- Современная классификация ОЛБ.
- Объём первой медицинской помощи в очаге радиационной аварии.
- Радиационная авария причины и медицинские последствия
- Объём медицинской помощи при радиационной аварии
- Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ)
- Клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ)

Тема4. Медико-тактическая характеристика очага химической катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при воздействии аварийно-опасных химических веществ.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи.

Время выполнения: 1 час

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Темы для подготовки презентаций:

- АОХВ и их поражающее действие.
- Способы обнаружения АОХВ.
- Индивидуальные способы защиты от АОХВ.
- Принципы диагностики и лечения острых отравлений.
- Патологические синдромы острых отравлений.
- Принципы интенсивной терапии острых отравлений.
- Методы детоксикации организма.
- Алгоритм действий в очаге химической аварии.
- Первая помощь при некоторых отравлениях АОХВ.

Тема5. Химическое оружие. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных при воздействии боевых отравляющих веществ. БОВ.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Темы для подготовки презентаций:

- Боевые отравляющие вещества. История и современное отношение к химическому оружию.
- Доставка ОВ в очаг поражения.
- Основные характеристики ОВ, пути проникновения в организм.
- 4.Классификация ОВ.
- Медико-тактическая характеристика очага массового поражения.
- Клиника отравления и оказание 1МП в очаге. (ФОВ, адамсит, БИ-ЗЕТ, иприт, люизит, синильная кислота.)

Тема6. Медико-тактическая характеристика очага особо опасной инфекции.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Задание 2. Составление задачи

Время выполнения: 1 час

.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Темы для подготовки презентаций:

- Очаг особо опасной инфекции.
- 2.Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасной инфекции.
- Экстренная профилактика.
- Санитарно-эпидемиологическая разведка. Цели и задачи.
- Карантин. Наложение и снятие. Мероприятия в очаге.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. общая часть;
4. защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. основная часть;
6. выводы;
7. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> - На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). <p>Таблица сочетаемости цветов в приложении.</p>
Анимационные эффекты	- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

	- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
--	--

Представление информации:

Содержание информации	- Используйте короткие слова и предложения. - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	- Для заголовков – не менее 24. - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. - Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

Баллы	Область оценивания	Параметры для оценивания
15	Стиль	1.Единый стиль оформления. 2. Избегайте стиля, которые будет отвлекать от самой презентации. 3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладают над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
10	Содержание	1.Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
30	Информация	1.Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации). 2.Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). 3.Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). 4.Отсутствие неопределенности, неоднозначности. 5. Современность источника. 6.Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников).
35	Текст	1.Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе). 2.Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями). 3.Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено). 4.Однозначность (единое толкование текста различными обучающимися). 5.Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего). 6.Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено). 7.Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
10	Оформление	1.Использование эффектов (цвета, анимации и звуковых эффектов) 2.Наличие схем, графиков, таблиц.
10.	Исполнение доклад	1.Свободное владение информацией, рассказ с опорой на презентацию

Пояснения: 0-30 баллов – неудовлетворительно
31-60 баллов – удовлетворительно
61-90 баллов - хорошо
91-100 баллов - отлично

Литература:

Основная:

1. Лекция.

2. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2015г. с. 8-14. 310-319.

Дополнительная:

Медицина катастроф /под ред. Рябочкина В.М., Назаренко Г.И. М., 1996.