

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

МДК 01.01 Лекарствоведение

Раздел 01.01.02 Фармакогнозия

33.02.01 Фармация
ПП ССЗ (базовая подготовка)

Составлена:
преподавателем ботаники
в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования.
Александровой А.С.

Благовещенск
2020 год

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Фармация»
Протокол № 9
от «26» июня 2020 г.

Председатель ЦМК 
Л.П. Сухова

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной, самостоятельной работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.02 «Фармакогнозия»

Составитель: Александрова Анастасия Сергеевна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендована Экспертным советом при информационно - методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК»

Заключение Экспертного совета № 107 от «26» июня 2020 г

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Карта самостоятельной работы	5
3.	Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	12
4.	Приложения	55
5	Литература	60

Пояснительная записка

Организация самостоятельной работы студентов регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом.

В соответствии с перечисленными нормативными документами определяется объем самостоятельной работы, выполнение которого является обязательным для каждого студента во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.02 «Фармакогнозия»

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы формируются:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а так же Интернетом.

Самостоятельная познавательная внеаудиторная деятельность студента вырабатывает психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентирования в потоке информации при решении новых познавательных, учебных задач.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов специальности Фармация 33.02.01 в качестве пособия при проведении внеаудиторной самостоятельной работы по программе учебной дисциплины П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.02 «Фармакогнозия» (базовый уровень), которая предусмотрена рабочей программой.

Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной Работы представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся организовать самостоятельную работу по освоению темы или отдельных вопросов темы учебной дисциплины.

Цель данной методической разработки – ознакомить студентов с методикой организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Задача методической разработки по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключается в оказании обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала.

Время на внеаудиторную самостоятельную работу студентов берется в расчете 50% от всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общее количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.02 «Фармакогнозия» составляет **198 часа**, из них на самостоятельную внеаудиторную работу отводится – **99 часов**.

В методических рекомендациях рассмотрены различные формы самостоятельной работы (для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений), цели и содержание заданий, формы отчетности и контроля, объемы времени на выполнение и критерии оценивания, основные требования к результатам работы.

Систематическое выполнение самостоятельных работ вырабатывает у учащихся наблюдательность, умение анализировать изучаемые объекты, проводить сравнения, выявлять главное, делать обобщения и выводы, решать проблемные задачи, способствует повышению качества знаний.

Карта самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания
Тема 1. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина. Направления научных исследований в области изучения ЛР	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.	2ч.
Тема 2. Источники ЛРС. Культивируемые ЛР. Основы рационального природопользования.	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика 3. Составление схемы(1ч.) теория	1. Терминологический диктант 2. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии. 3. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента	3ч.
Тема 3. Общие правила сбора ЛР (техника сбора, первичная обработка). Виды ЛРС.	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление сводной обобщающей таблицы(2ч.) теория 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы(1ч.) Практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование 3. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование, опрос нескольких студентов	4ч
Тема 4. Сушка ЛРС.	1. Составление сводной обобщающей таблицы(2ч.) теория 2. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы(1ч.) теория	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование, опрос нескольких студентов;	3ч
Тема 5. Приведение ЛРС в стандартное состояние. Упаковка, маркировка,	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия	2ч

транспортировка, хранение ЛРС	таблицы(1ч) теория	выполненного задания у каждого студента, собеседование	
Тема 6. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними	1.Составление глоссария (1ч) теория 2.Составление таблицы (1ч) теория 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы(1ч) Теория	1. Терминологический диктант 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 3.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	3ч
Тема 7. НТД, регламентирующая качество ЛРС.	1.Составление глоссария (1ч) теория 2.Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы(1ч) теория	1. Терминологический диктант 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента собеседование опрос нескольких студентов;	2ч
Тема 8. Прием ЛРС от поставщика.	1.Составление таблицы (1ч) теория 2.Подготовка информационного сообщения(1ч) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование 2. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.	2ч
Тема 9. Анализ ЛРС: цели, виды. Товароведческий анализ	1.Составление глоссария (1ч) теория 2.Подготовка информационного сообщения(1ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.	2ч
Тема 10. Макроскопический анализ ЛРС	1.Составление глоссария (1ч) теория 2.Составление таблицы (1ч) теория 3.Составление схемы (1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование 3.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	3ч.
Тема 11. Микроскопический анализ ЛРС. Анатомо-диагностические признаки ЛРС	1.Составление глоссария (1ч) теория 2.Составление таблицы (1ч) теория 3.Составление схемы (1ч.)	1. Терминологический диктант 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование	3ч.

	практика	3.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	
Тема 12. Анализ аналитических проб. Фитохимический и биологический анализ	1.Составление глоссария (1ч) теория 2.Составление таблицы (1ч) теория 3.Составление схемы (1ч.) практика	1.Терминологический диктант 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование 3.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	3ч.
Тема 13. Характеристика основных групп БАВ (гликозиды, эфирные масла, алкалоиды, витамины, флавоноиды, дубильные вещества)	1.Составление глоссария (1ч) теория 2.Составление таблицы (1ч) теория 3.Написание реферата (6ч) практика	1.Терминологический диктант. 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование 3. Заслушивание реферата на практическом занятии.	8ч.
Тема 14. ЛР и ЛРС, обладающие обволакивающим и раздражающим действием.	1.Составление таблицы (1ч.) теория 2.Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3.Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3.Защита презентации на практическом занятии	4ч
Тема 15. ЛР и ЛРС, обладающие вяжущим действием (антидиарейным).	1.Составление таблицы (1ч.) теория 2.Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3.Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3.Защита презентации на практическом занятии.	4ч.
Тема 16. ЛР и ЛРС,обладающие спазмолитическим действием.	1.Составление таблицы (1ч.) теория 2.Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2.Проверка наличия выполненного задания у	4ч.

	3.Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	каждого студента. 3.Защита презентации на практическом занятии.	
Тема 17. ЛР и ЛРС, обладающие седативным действием	1.Составление таблицы (1ч.) теория 2.Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3.Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.	3ч.
Тема 18. ЛР И ЛРС, обладающие общетонизирующим действием.	1.Составление таблицы (1ч.) теория 2.Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	2ч.
Тема 19. ЛР и ЛРС, обладающие кардиотоническим и антиаритмическим действием.	1.Составление таблицы (1ч.) теория 2.Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	2ч.
Тема 20. ЛР и ЛРС, обладающие антигипертензивным, гипополипидемическим действием.	1.Составление таблицы (1ч.) теория 2. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика 3.Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2.Защита презентации на практическом занятии. 3.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	4ч.
Тема 21. ЛР и ЛРС, обладающие диуретическим действием.	1.Составление таблицы (1ч.) теория 2. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика 3.Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2.Защита презентации на практическом занятии. 3.Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	4ч.

Тема 22. ЛР и ЛРС, обладающие кровоостанавливающим (гемостатическим) действием.	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Защита презентации на практическом занятии. 3. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	4ч.
Тема 23. ЛР и ЛРС, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием.	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Защита презентации на практическом занятии. 3. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	4ч.
Тема 24. ЛР и ЛРС, действующие на пищеварение.	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Защита презентации на практическом занятии. 3. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	4ч.
Тема 25. ЛР и ЛРС, обладающие желчегонным действием.	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Защита презентации на практическом занятии. 3. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	4ч.
Тема 26. ЛР и ЛРС, обладающие слабительным действием.	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему.	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Защита презентации на практическом занятии. 3. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	4ч.

	(1ч.) практика.		
Тема 27. ЛР и ЛРС витаминного действия.	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	2ч.
Тема 28. ЛР и ЛРС, обладающие потогонным действием (противопростудным).	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	2ч.
Тема 29. ЛР и ЛРС, обладающие противомикробным действием.	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	2ч.
Тема 30. ЛР и ЛРС, обладающие противопаразитарным и инсектицидным действием.	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	2ч.
Тема 31. ЛР и ЛРС, обладающие противоопухолевым действием. Биогенные стимуляторы	1. Составление таблицы (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика	1. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование. 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента.	2ч.
Тема 32. Биологически активные добавки	1. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Защита презентации на практическом занятии.	2ч.
Всего			99ч.

Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина. Направления научных исследований в области изучения ЛР

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет - источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. История развития фармакогнозии
2. Основы фармакогнозии
3. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина

Тема№2. Источники ЛРС. Культивируемые ЛР. Основы рационального природопользования.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы

- изучение основных понятий темы

- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии.
2. Редкие и исчезающие лекарственные растения Дальнего Востока.

Задание 3. Составление схемы «Способы заготовки и поступления сырья»

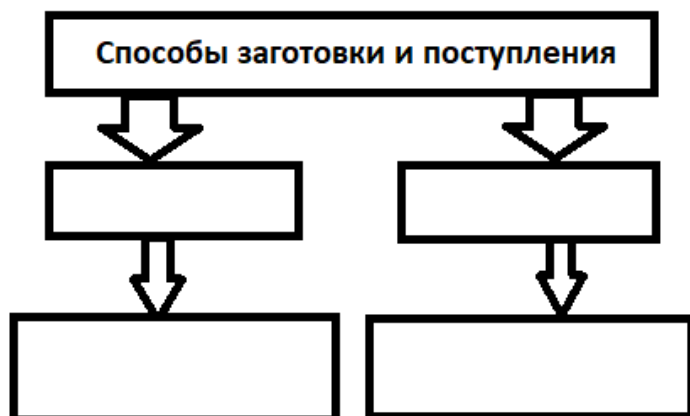
Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме схемы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению (заполнению) схем:

- запишите название схемы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде схемы, в тетради для самостоятельной работы.



Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование
Критерии оценивания: Приложение Б.

Тема №3. Общие правила сбора ЛР (техника сбора, первичная обработка). Виды ЛРС.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление сводной обобщающей таблицы «Правила сбора ЛРС»

Время выполнения: 2 часа.

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- запишите название таблицы

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.

Морфологическая группа	Календарные сроки заготовки	Особенности сбора	Примечания
------------------------	-----------------------------	-------------------	------------

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А.

Задание 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы

«Виды ЛРС»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению:

1.Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «Виды ЛРС» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Тема № 4. Сушка ЛРС

Задание 1. Составление сводной обобщающей таблицы «Правила сушки ЛРС»

Время выполнения: 2 часа.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- запишите название таблицы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.

Морфологическая группа	Особенности сбора	Примечания
------------------------	-------------------	------------

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А.

Задание 2. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы

«Сушка искусственным обогревом»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению:

1.Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «Метаморфозы корней» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта - 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Тема № 5. Приведение ЛРС в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортировка, хранение ЛРС

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление таблицы «Методика отбора проб»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- выделите основные экологические группы растений по отношению к воде;
- запишите название таблицы,
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.
- сделайте вывод по работе

Приведение ЛРС в стандартное состояние

Вид упаковки	Точка (место) отбора пробы, чем отбирают		
	1 точка	2 точка	3 точка
Мешок, кипа, тюк			
Ящик			

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Тема № 6. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление схемы «Товароведческий анализ»

Время выполнения: 1 час.

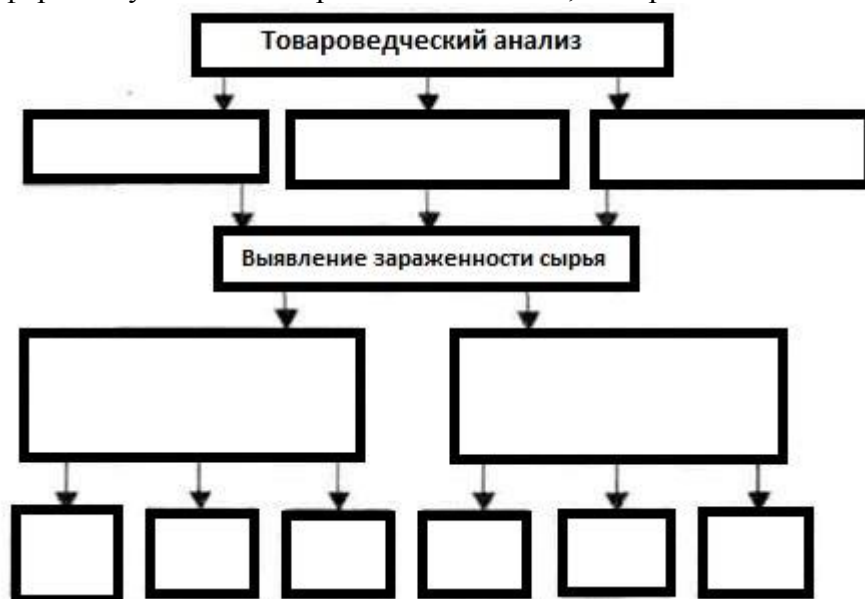
Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме схемы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению (заполнению) схем:

- запишите название схемы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы

- оформить учебный материал в виде схемы, в тетради для самостоятельной работы.



Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение Б.

Задание 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы

«Вредители ЛРС и меры борьбы с ними»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению:

1.Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «Степени зараженности ЛРС амбарными вредителями» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Тема № 7. НТД, регламентирующая качество ЛРС.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы

«НТД, регламентирующая качество ЛРС»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению:

1.Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «Виды нормативно-технической документации» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Тема № 8. Прием ЛРС от поставщика

Задание 1. Составление таблицы «Действия фармацевта при различных несоответствиях ЛРС»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу

- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

«Действия фармацевта при различных несоответствиях ЛРС»

Несоответствие	Действие фармацевта
Наличие в ЛРС плесени и гнили	
Наличие затхлого устойчивого запаха, не исчезающего при проветривании	
Наличие ядовитых растений	
Зараженность амбарными вредителями 1 степени	
Зараженность амбарными вредителями 2 степени	
Зараженность амбарными вредителями 3 степени	
Наличие посторонних примесей (помет птиц и грызунов, стекло)	

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Подготовка информационного сообщения «Методы отбора проб фасованной продукции»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Тема №9. Анализ ЛРС: цели, виды. Товароведческий анализ.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы

- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант.

Задание 2. Подготовка информационного сообщения «Этапы товароведческого анализа»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Тема №10. Макроскопический анализ ЛРС.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант.

Задание 2. Составление таблицы «Макроскопический анализ ЛРС»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

Морфологический признак ЛРС.	Определение подлинности

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 3. Составление схемы «Морфологический анализ цветков»

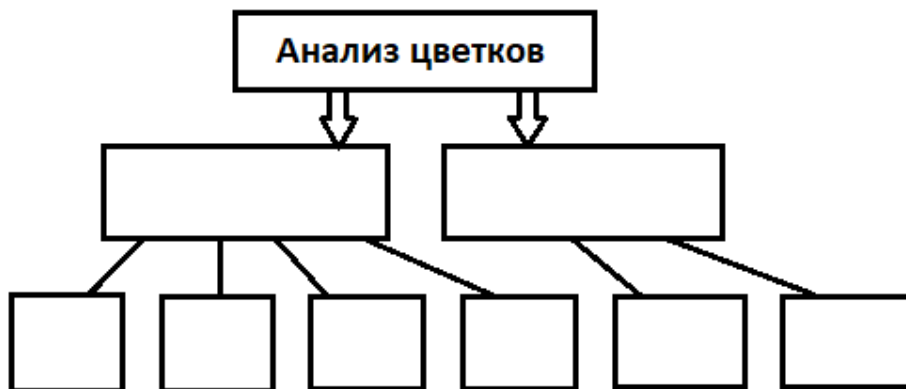
Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме схемы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению (заполнению) схем:

- запишите название схемы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде схемы, в тетради для самостоятельной работы.



Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение Б.

Тема №11. Микроскопический анализ ЛРС. Анатомо-диагностические признаки ЛРС.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант.

Задание 2. Составление таблицы «Диагностические признаки ЛРС»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

Морфологическая группа ЛРС	Диагностический признак ЛРС

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 3. Составление схемы «Классификация включающих жидкостей»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме схемы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению (заполнению) схем:

- запишите название схемы

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде схемы, в тетради для самостоятельной работы.



Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение Б.

Тема № 12. Анализ аналитических проб. Фитохимический и биологический анализ.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант.

Задание 2. Составление таблицы «Анализ аналитических проб»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

Номер аналитической пробы	Анализ аналитической пробы

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 3. Составление схемы «Отборы проб»

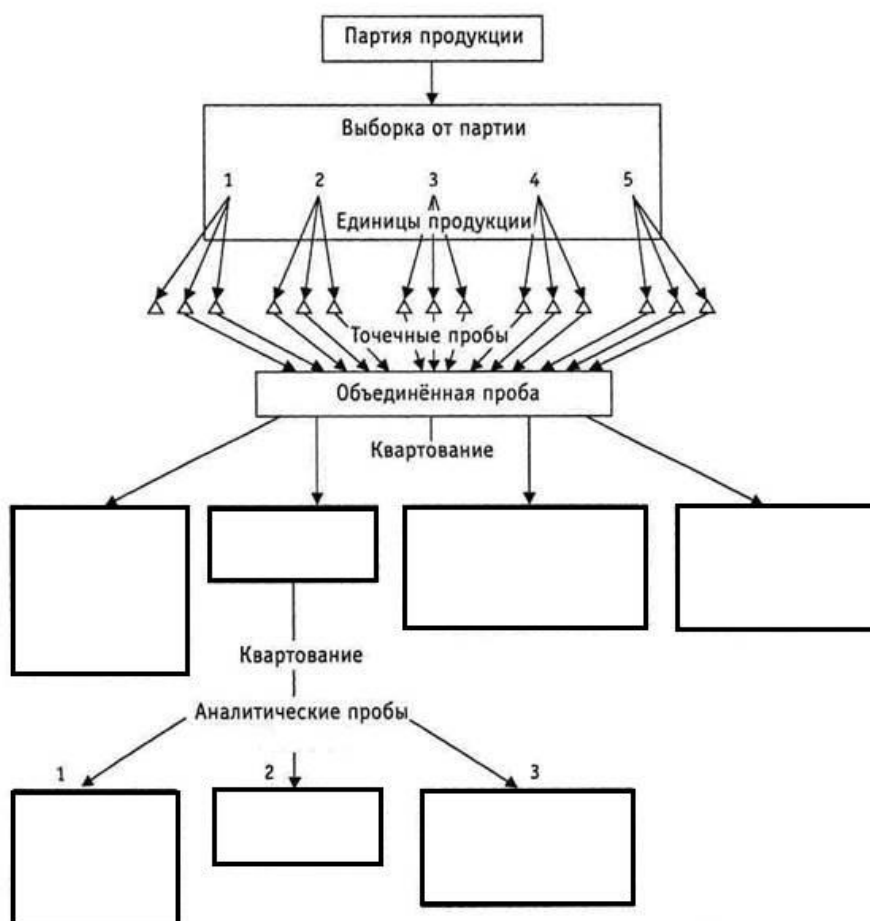
Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме схемы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению (заполнению) схем:

- запишите название схемы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформить учебный материал в виде схемы, в тетради для самостоятельной работы.



Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение Б.

Тема №13. Характеристика основных групп БАВ (гликозиды, эфирные масла, алкалоиды, витамины, флавоноиды, дубильные вещества).

Задание 1. Составление глоссария**Время выполнения:** 1 час**Цель и задачи:**

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.**Форма контроля:** терминологический диктант.**Задание 2. Составление таблицы «Общая характеристика различных БАВ»****Время выполнения:** 1 час.**Цель и задачи:**

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

БАВ	Общая характеристика БАВ

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование**Критерии оценивания:** Приложение А**Задание 2. Написание реферата****Время выполнения:** 6 часов.**Цель и задачи:**

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;

- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Определение подлинности ЛРС различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества»

Тема №14. ЛР и ЛРС, обладающие обволакивающим и раздражающим действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие обволакивающим и раздражающим действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

- Алтей лекарственный
- Лён обыкновенный
- Мята перечная

Тема №15. ЛР и ЛРС, обладающие вяжущим действием (антидиарейным).

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие вяжущим действием (антидиарейным)»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1. Титульный лист
2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Бадан Толстолистный
2. Ольха серая
3. Лапчатка прямостоячая.
4. Дуб обыкновенный
5. Чермуха обыкновенная
6. Черника обыкновенная
7. Кровохлебка лекарственная

Тема № 16. ЛР и ЛРС, обладающие спазмолитическим действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие спазмолитическим действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит

				ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Белена черная
2. Дурман обыкновенный
3. Красавка обыкновенная

Тема №17 ЛР и ЛРС, обладающие седативным действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие седативным действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.

- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения «Лекарственные растения седативного действия, произрастающие в Амурской области»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

соответствие содержания теме - 1 балл;

глубина проработки материала - 1 балл;

грамотность и полнота использования источников - 1 балл;

грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Тема №18. ЛР И ЛРС, обладающие общетонизирующим действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие общетонизирующим действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Тема №19. ЛР И ЛРС, обладающие кардиотоническим и антиаритмическим действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие кардиотоническим и антиаритмическим действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл

- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Тема № 20. ЛР и ЛРС, обладающие антигипертензивным, гиполипидемическим действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие антигипертензивным, гиполипидемическим действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа

- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Раувольфия змеиная
2. Сушеница топяная

Задание 3. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Тема № 21. ЛР и ЛРС, обладающие диуретическим действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие диуретическим действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Хвощ полевой
2. Ортосифон тычиночный
3. Эрва шерстистая
4. Горец птичий
5. Василек синий

Задание 3. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Тема № 22. ЛР и ЛРС, обладающие кровоостанавливающим (гемостатическим) действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие кровоостанавливающим (гемостатическим) действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы,
-------------------------	----------------------	----------	------------	-----------------------------------

				БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. **Горец перечный**
2. **Горец почечуйный**
3. **Крапива двудомная**
4. **Пастушья сумка**

Задание 3. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Тема № 23. ЛР и ЛРС, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации

- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. **Алтей лекарственный**
2. **Анис обыкновенный**
3. **Багульник болотный**
4. **Подорожник большой**
5. **Термопсис ланцетный**

Задание 3. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1. Титульный лист
2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Тема № 24. ЛР и ЛРС, действующие на пищеварение

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, действующие на пищеварение»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.

- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Вахта трехлистная
2. Полынь горькая
3. Укроп пахучий
4. Тмин обыкновенный
5. Чага

Задание 3. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие желчегонным действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Барбарис обыкновенный
2. Бессмертник песчаный
3. Расторопша пятнистая

Задание 3. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Тема № 26. ЛР и ЛРС, обладающие слабительным действием

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие слабительным действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит

				ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Жостер слабительный
2. Крушина ольховидная
3. Ламинария японская
4. Ревень дланевидный
5. Сенна остролистная

Задание 3. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочтите материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Тема № 27. ЛР и ЛРС витаминного действия.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, витаминного действия»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Тема № 28. ЛР и ЛРС, обладающие потогонным (противопростудным) действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие потогонным (противопростудным) действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование
Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Тема № 29. ЛР и ЛРС, обладающие противомикробным действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие противомикробным действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,

- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Тема № 30. ЛР и ЛРС, обладающие противопаразитарным и инсектицидным действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие противопаразитарным и инсектицидным действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1. Титульный лист
2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Тема № 31. ЛР и ЛРС, обладающие противоопухолевым действием.

Задание 1. Составление таблицы «ЛРС, обладающие противоопухолевым действием»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- сделайте вывод по работе

ЛР и ЛРС (рус.-лат.)	Химический состав	Действие	Применение	Лекарственные средства, сборы, БАД в состав которых входит ЛРС.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Тема №32. Биологически активные добавки.

Задание 2. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. БАД, их значения
2. БАД, за и против.
3. БАДы как источник витаминов.

Критерии оценки работы с таблицами

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в таблице информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание таблицы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме. 3. Имеются незаполненные ячейки или серьезные множественные ошибки.
2	Лаконичность и четкость изложения материала в таблице	Наблюдение преподавателя	Материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляют собой многословный текст	4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			2-3 балла «удовлетворительно»	4-5 баллов «хорошо»	6 баллов «отлично»

Критерии оценки работы по составлению схем

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в схеме информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание схемы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил 2. Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. 3. Имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы.
2	Читаемость, логичность, лаконичность схемы	Наблюдение преподавателя	Материал в схеме излагается четко и лаконично, схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала.	Материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы.	4. Отчет выполнен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			2-3 балла «удовлетворительно»	4-5 баллов «хорошо»	6 баллов «отлично»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Электронная презентация – электронный документ, и представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. общая часть;
4. защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. основная часть;
6. выводы;
7. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Стиль	- Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	- Используйте короткие слова и предложения. - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

<p>Шрифты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Для заголовков – не менее 24. - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. - Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
<p>Способы выделения информации</p>	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
<p>Объем информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
<p>Виды слайдов</p>	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

Критерии оценивания презентаций

Баллы	Область оценивания	Параметры для оценивания
15	Стиль	1.Единый стиль оформления. 2. Избегайте стиля, которые будет отвлекать от самой презентации. 3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладают над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
10	Содержание	1.Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
30	Информация	1. Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации). 2. Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). 3. Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). 4. Отсутствие неопределенности, неоднозначности. 5. Современность источника. 6. Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников).
35	Текст	1. Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе). 2. Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями). 3. Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено). 4. Однозначность (единое толкование текста различными обучающимися). 5. Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего). 6. Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено). 7. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
10	Оформление	1. Использование эффектов (цвета, анимации и звуковых эффектов) 2. Наличие схем, графиков, таблиц.
10.	Исполнение доклад	1. Свободное владение информацией, рассказ с опорой на презентацию

Пояснения: 0-30 баллов – неудовлетворительно

31-60 баллов – удовлетворительно

61-90 баллов - хорошо

91-100 баллов - отлично

Литература

Основная:

1. Муравьева Д.Л., Самылина И.А. Фармакогнозия. М. Медицина. 2002г.
2. Самылина И.А., Аносова О.Г. Фармакогнозия. М. ГЭОТАР- Медиа, 2007г.
3. ГФ XI. Общие методы анализа.

Дополнительная:

1. Жохова Е.В. Фармакогнозия. ГЭОТАР- Медиа, 2012

Интернет ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/6759425/page:10/>