

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента.

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного
ассортимента

33.02.01 Фармация
ПП ССЗ (базовая подготовка)

Составлена:
преподавателем по отпуску
лекарственных препаратов и товаров
аптечного ассортимента
в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования.
Александровой А.С.

Благовещенск
2020 год

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Фармация»
Протокол № 9
от «26» июня 2020 г.

Председатель ЦМК 
Л.П. Сухова

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной, самостоятельной работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по П.М.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Составитель: Александрова Анастасия Сергеевна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендована Экспертным советом при информационно - методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК»

Заключение Экспертного совета № 107 от «26» июня 2020 г

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Карта самостоятельной работы	6
3.	Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	8
4.	Приложения	25
5.	Литература	28

Пояснительная записка

Организация самостоятельной работы студентов регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом.

В соответствии с перечисленными нормативными документами определяется объем самостоятельной работы, выполнение которого является обязательным для каждого студента во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы формируются:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а также Интернетом.

Самостоятельная познавательная внеаудиторная деятельность студента вырабатывает психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентирования в потоке информации при решении новых познавательных, учебных задач.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов специальности Фармация 33.02.01 в качестве пособия при проведении внеаудиторной самостоятельной работы по программе учебной дисциплины МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», которая предусмотрена рабочей программой.

Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной

Работы представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся организовать самостоятельную работу по освоению темы или отдельных вопросов темы учебной дисциплины.

Цель данной методической разработки – ознакомить студентов с методикой организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Задача методической разработки по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключается в оказании обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала.

Время на внеаудиторную самостоятельную работу студентов берется в расчете 50% от всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общее количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.02

«Фармакогнозия» составляет **64 часа**, из них на самостоятельную внеаудиторную работу отводится – **32 часа**.

В методических рекомендациях рассмотрены различные формы самостоятельной работы (для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений), цели и содержание заданий, формы отчетности и контроля, объемы времени на выполнение и критерии оценивания, основные требования к результатам работы.

Систематическое выполнение самостоятельных работ вырабатывает у учащихся наблюдательность, умение анализировать изучаемые объекты, проводить сравнения, выявлять главное, делать обобщения и выводы, решать проблемные задачи, способствует повышению качества знаний.

Карта самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания
Тема 1. Федеральный закон РФ №61 «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 г.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч.
Тема 2. Приказ МЗ и СР №403н от 11.07.2017 г.	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч.
Тема 3. Приказ МЗ РФ от 31.08.2017 №647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Тема 4. Изучение постановления Правительства РФ от 03.09.2010г. №674 «Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств»	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Тема 5. Общие принципы аптечных организаций. Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств.	1. Составление глоссария(1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) 3. Создание мультимедийной	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом	4ч

	презентации (2ч) практика	занятия.	
Тема 6. Отпуск, хранение и передвижение иммунобиологических препаратов.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Тема 7. Основные принципы организации фармацевтической помощи населению. Лекарственное обеспечение стационарных больных.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Тема 8. Формирование товарных запасов аптеки. Основные принципы определения потребности, изучения спроса и составления заявок-заказов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) 3. Создание мультимедийной презентации (2ч) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Защита презентации на практическом занятии.	4ч
Всего			32ч.

Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Федеральный закон РФ №61 «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 г.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3 .Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Б.

Темы для подготовки презентаций:

- Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при обращении лекарственных средств.
- Государственный контроль при обращении лекарственных средств.
- Осуществление государственной регистрации лекарственных препаратов.

Тема2. Приказ МЗ и СР №403н от 11.07.2017 г.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Б.

Темы для подготовки презентаций:

- Общие требования к отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения.
- Требования к отпуску наркотических и психотропных лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, обладающих анаболической активностью, иных лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
- Требования к отпуску лекарственных препаратов по требованиям-накладным медицинских организаций, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на медицинскую деятельность.

Тема 3. Приказ МЗ РФ от 31.08.2017 №647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.

- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.

- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Б.

Темы для подготовки презентаций:

- Управление качеством
- Руководитель субъекта розничной торговли
- Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента
- Реализация товаров аптечного ассортимента
- Проведение оценки деятельности

Тема4. Изучение постановления Правительства РФ от 03.09.2010г. №674 «Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств»

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.**Форма контроля:** защита презентации на практическом занятии;**Критерии оценки:** Приложение Б.**Темы для подготовки презентаций:**

- Правила уничтожения недоброкачественных лекарственных средств.

Тема5. Общие принципы аптечных организаций. Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств.**Задание 1. Составление глоссария****Время выполнения:** 1 час**Цель и задачи:**

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.**Форма контроля:** терминологический диктант**Задание 2. Составление кроссворда****Время выполнения:** 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.**Форма контроля:** защита презентации на практическом занятии;**Критерии оценки:** Приложение Б.**Темы для подготовки презентаций:**

- Общие принципы аптечных организаций.
- Организация безрецептурного отпуска.

Темаб. Отпуск, хранение и передвижение иммунобиологических препаратов.**Задание 1. Составление глоссария****Время выполнения:** 1 час**Цель и задачи:**

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.**Форма контроля:** терминологический диктант**Задание 2. Составление кроссворда****Время выполнения:** 1 час**Цель и задачи:**

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации

- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Б.

Темы для подготовки презентаций:

- Правила отпуска иммунобиологических препаратов.
- Правила хранения иммунобиологических препаратов.
- Правила передвижения иммунобиологических препаратов.

Тема 7. Основные принципы организации фармацевтической помощи населению. Лекарственное обеспечение стационарных больных.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации

- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Б.

Темы для подготовки презентаций:

- Принципы организации фармацевтической помощи населению.
- Лекарственное обеспечение стационарных больных.

Тема8. Формирование товарных запасов аптеки. Основные принципы определения потребности, изучения спроса и составления заявок-заказов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение А.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Б.

Темы для подготовки презентаций:

- Формирование товарных запасов аптеки.
- Основные принципы определения потребности, изучения спроса и составления заявок-заказов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. общая часть;
4. защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. основная часть;
6. выводы;
7. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Стиль	- Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	- Используйте короткие слова и предложения. - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись

	должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> - Для заголовков – не менее 24. - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. - Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> - Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

Приложение Б

Критерии оценивания презентаций

Баллы	Область оценивания	Параметры для оценивания
15	Стиль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый стиль оформления. 2. Избегайте стиля, которые будут отвлекать от самой презентации. 3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладают над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
10	Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание раскрывает цель и задачи исследования.

30	Информация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации). 2. Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). 3. Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). 4. Отсутствие неопределенности, неоднозначности. 5. Современность источника. 6. Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников).
35	Текст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе). 2. Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями). 3. Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено). 4. Однозначность (единое толкование текста различными обучающимися). 5. Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего). 6. Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено). 7. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
10	Оформление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование эффектов (цвета, анимации и звуковых эффектов) 2. Наличие схем, графиков, таблиц.
10.	Исполнение доклад	1. Свободное владение информацией, рассказ с опорой на презентацию

Пояснения: 0-30 баллов – неудовлетворительно

31-60 баллов – удовлетворительно

61-90 баллов - хорошо

91-100 баллов - отлично

Литература:**Основная:**

1. Емельянов С.А. Правила выписывания рецептов и отпуска лекарственных средств. Томск: СГМУ, 2009. — 42 с.

2. Матвеева, Лесонен, Жукова: Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Феникс 2020 г.

Дополнительная :

1. Теплова Н. Правила хранения, выписывания и отпуска лекарственных средств.

Сборник нормативных документов. Феникс 2003 г.