

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы
МДК 03.04 Технология продаж
33.02.01 Фармация
ПП ССЗ (базовая подготовка)

Составлена:
преподавателем ботаники
в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования.
Александровой А.С.

Благовещенск
2020 год

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Фармация»
Протокол № 9
от «26» июня 2020 г.

Председатель ЦМК 
Л.П. Сухова

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной, самостоятельной работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по
Технологии продаж

Составитель: Александрова Анастасия Сергеевна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендована Экспертным советом при информационно - методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК»

Заключение Экспертного совета № 107 от «26» июня 2020 г

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Карта самостоятельной работы	5
3. Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	7
4. Литература	20

Пояснительная записка

Организация самостоятельной работы студентов регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом.

В соответствии с перечисленными нормативными документами определяется объем самостоятельной работы, выполнение которого является обязательным для каждого студента во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по МДК 03.04 Технологии продаж

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы формируются:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а так же Интернетом.

Самостоятельная познавательная внеаудиторная деятельность студента вырабатывает психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентирования в потоке информации при решении новых познавательных, учебных задач.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов специальности Фармация 33.02.01 в качестве пособия при проведении внеаудиторной самостоятельной работы по программе учебной дисциплины МДК 03.04 Технология продаж

Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной Работы представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся организовать самостоятельную работу по освоению темы или отдельных вопросов темы учебной дисциплины.

Цель данной методической разработки – ознакомить студентов с методикой организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Задача методической разработки по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключается в оказании обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала.

Время на внеаудиторную самостоятельную работу студентов берется в расчете 50% от всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общее количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины МДК 03.04 Технология продаж составляет **48 часов**, из них на самостоятельную внеаудиторную работу отводится – **24 часа**.

В методических рекомендациях рассмотрены различные формы самостоятельной работы (для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений), цели и содержание заданий, формы отчетности и контроля, объемы времени на выполнение и критерии оценивания, основные требования к результатам работы.

Систематическое выполнение самостоятельных работ вырабатывает у учащихся наблюдательность, умение анализировать изучаемые объекты, проводить сравнения,

выявлять главное, делать обобщения и выводы, решать проблемные задачи, способствует повышению качества знаний.

Карта самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания
Тема 1. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии	3ч.
Тема 2. Наружное оформление аптеки.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии	3ч.
Тема 3. Размещение товара на витринах и оборудовании.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.	3ч
Тема 4. Реклама в аптеке.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии;	3ч

Тема 5. Атмосфера аптеки. Техника продаж.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии	3ч
Тема 6. Изучение основных компонентов аптеки: температура, влажность воздуха, освещение, цвета и цветовые сочетания музыка в аптеке, запахи и декоративные элементы.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии	3ч
Тема 7. Виды выкладки товара на витрине. Размещение товара на полке. Правила оформления витрин.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии	3ч
Тема 8. Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке.	1. Составление глоссария (1ч.) теория 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. (1ч.) практика 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) практика	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания у каждого студента. 3. Индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии	3ч
Всего			24ч.

Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1. Титульный лист
2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Консультирование покупателей в аптеке

Тема 2. Наружное оформление аптеки.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;

- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;

- отбор материала для сообщения;

- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

соответствие содержания теме - 1 балл;

глубина проработки материала - 1 балл;

грамотность и полнота использования источников - 1 балл;

грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Использование рекламы в оформлении торгового зала аптеки.

Тема 3. Реклама в аптеке.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1. Титульный лист
2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балла

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Правила размещения товара на витринах.

Тема 4. Размещение товара на витринах и оборудовании.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;

- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Использование рекламы в аптеке.

Тема 5. Атмосфера аптеки. Техника продаж.**Задание 1. Составление глоссария**

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме - 1 балл

- Количество примененных терминов (10-15 терминов)- 1 балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1 балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1 балл
- Эстетичность -1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1. Титульный лист
2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Техника продаж в аптеке.

Тема 6. Изучение основных компонентов аптеки: температура, влажность воздуха, освещение, цвета и цветовые сочетания музыка в аптеке, запахи и декоративные элементы.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов

3. Усвойте орфографию новых терминов

4. Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла

- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла

- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15 терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1. Титульный лист

2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4. Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Цветовая гамма в аптеке
2. Использование музыки в аптеке.

Тема 7. Виды выкладки товара на витрине. Размещение товара на полке. Правила оформления витрин.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.

- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Правила оформления витрин.

Тема 8. Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

- а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;
- б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;
- в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист

2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Задание 3. Подготовка информационного сообщения

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание сообщений на практическом занятии.

Темы для подготовки сообщений:

1. Правила размещения товара на витринах.

Литература

1. <https://studfiles.net/>
2. <https://pharmznanie.ru/article/mneniya-ekspertov/5-osnovnyh-etapov-prodazi-v-apteke>