

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы

П.М.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

МДК 01.01 Лекарствоведение

Раздел 01.01.01 Фармакология

33.02.01 Фармация

ПП ССЗ (базовая подготовка)

Составлена
преподавателем фармакологии
в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования
Соложенкиной Л.И.



Благовещенск
2020 год

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Фармация»
Протокол № 9
от «26» июня 2020 г.

Председатель ЦМК 
Л.П. Сухова

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.01 «Фармакология»

Составитель: Соложенкина Людмила Ильинична, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендована Экспертным советом при информационно - методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК»

Заключение Экспертного совета № 107 от «26» июня 2020 г

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Карта самостоятельной работы	5
3.	Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	13
4.	Приложения	58
5	Литература	63

Пояснительная записка

Организация самостоятельной работы студентов регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом.

В соответствии с перечисленными нормативными документами определяется объем самостоятельной работы, выполнение которого является обязательным для каждого студента во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.01 «Фармакология»

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы формируются:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а так же Интернетом.

Самостоятельная познавательная внеаудиторная деятельность студента вырабатывает психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентирования в потоке информации при решении новых познавательных, учебных задач.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов специальности Фармация 33.02.01 в качестве пособия при проведении внеаудиторной самостоятельной работы по программе учебной дисциплины П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.02 «Фармакология» (базовый уровень), которая предусмотрена рабочей программой.

Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной

Работы представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся организовать самостоятельную работу по освоению темы или отдельных вопросов темы учебной дисциплины.

Цель данной методической разработки – ознакомить студентов с методикой организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Задача методической разработки по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключается в оказании обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала.

Время на внеаудиторную самостоятельную работу студентов берется в расчете 50% от всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общее количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины П.М.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение» Раздел 01.01.01 «Фармакология» составляет **450 часов**, из них на самостоятельную внеаудиторную работу отводится – **150 часов**.

В методических рекомендациях рассмотрены различные формы самостоятельной работы (для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений), цели и содержание заданий, формы отчетности и контроля, объемы времени на выполнение и критерии оценивания, основные требования к результатам работы.

Систематическое выполнение самостоятельных работ вырабатывает у учащихся наблюдательность, умение анализировать изучаемые объекты, проводить сравнения, выявлять

главное, делать обобщения и выводы, решать проблемные задачи, способствует повышению качества знаний.

Карта самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентиро-вочные затраты времени на выполнение задания
<p>Тема 1. История фармакологии.</p>	<p>1.Создание презентации</p>	<p>1.Защита презентации на теоретическом занятии</p>	<p style="text-align: center;">2ч.</p>
<p>Тема 2. Общая рецептура.</p>	<p>1.Составить таблицу важнейших сокращений в рецепте 2.Составить таблицу окончаний падежей латинских названий 3.Составить глоссарий 4.Составить кроссворд по теме и эталоны ответов к нему 5.Создание презентации</p>	<p>1.Терминологический диктант 2.Проверка наличия выполненного задания. 3. Проверка наличия выполненного задания 4. Проверка наличия выполненного задания 5. Защита презентации на практическом занятии</p>	<p style="text-align: center;">8ч.</p>

Тема 3. Общая фармакология.	1. Составить глоссарий 2. Составить схему поступления лекарственных веществ в кровь 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы фармакокинетики лекарственных средств. 4. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы 5. Составить схему на побочное и токсическое действие лекарств. 6. Составить тесты по теме Общая фармакология. 7. Создание презентации	1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания 3. Проверка наличия выполненного задания 4. Проверка наличия выполненного задания 5. Проверка наличия выполненного задания 6. Проверка наличия выполненного задания 7. Защита презентации на практическом занятии	12ч
Тема 4. <u>Лекарственные средства, влияющие на нервную систему</u> Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	1. Составить глоссарий 2. Составить 3. Написание реферата по теме 4. Составление теста и эталонов к нему 5. Составление и решение ситуационной задачи 6. Создание презентации	1. Терминологический диктант 2,3,4,5. Проверка наличия выполненного задания 6. Защита презентации на практическом занятии	10

Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию	1. Составить глоссарий 2. Написание конспекта с первоисточника 3. Составить таблицу по теме 4. Написание реферата по теме 5. Составление и решение ситуационной задачи	1. Терминологический диктант 2,3,4,5. Проверка наличия выполненного задания	10ч
Средства, действующие на периферические адренергические процессы	1. Составить таблицу 2. Написание конспекта с первоисточника 3. Написание реферата по теме 4. Создание презентации	1,2,3. Проверка наличия выполненного задания 4. Защита презентации на практическом занятии	10ч
Лекарственные средства, действующие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	1. Составить глоссарий 2. Составление опорного конспекта 3. Составление кроссворда 4. Написание реферата по теме 5. Составление теста и эталонов ответа к нему 6. Создание презентации	1. Терминологический диктант 2,3,4. Проверка наличия выполненного задания 6. Защита презентации на практическом занятии	12ч

Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.	1. Составить глоссарий 2. Написание реферата по теме 3. Составление и решение ситуационной задачи 4. Создание презентации	1. Терминологический диктант 2,3, Проверка наличия выполненного задания 4. Защита презентации на практическом занятии	8ч
Тема 5. Лекарственные средства, влияющие на работу исполнительных органов Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания	1. Составить глоссарий 2. Написание реферата по теме 3. Составление опорного конспекта 4. Составление теста и эталонов ответа к нему	1. Терминологический диктант 2,3, Проверка наличия выполненного задания 4. Взаимопроверка на практическом занятии	8ч.
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Составить глоссарий 2. Написание реферата по теме 3. Составление таблицы по теме 4. Составление кроссворда 5. Написание конспекта с первоисточника 6. Создание презентации	1. Терминологический диктант 2,3, 5 Проверка наличия выполненного задания 4. Взаимопроверка на практическом занятии 6. Защита презентации на практическом занятии	12ч.
Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс	1. Составить глоссарий 2. Составление и решение ситуационной задач 3. Создание презентации	1. Терминологический диктант 2. Решение задач на практическом занятии 3. Защита презентации на практическом занятии	4ч.

Лекарственные средства, регулирующие функцию матки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление теста и эталонов ответа к нему 2. Написание конспекта с первоисточника 3. Составление и решение ситуационной задач 4. Создание презентации 	<ol style="list-style-type: none"> 1,2. Проверка наличия выполненного задания 3. Решение задач на практическом занятии 4. Защита презентации на практическом занятии 	5ч.
Лекарственные средства, влияющие на функцию желудочно-кишечного тракта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить глоссарий 2. Составление таблицы по теме 3. Создание презентации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания 3. Защита презентации на практическом занятии 	5ч

Лекарственные средства, регулирующие функцию крови.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить глоссарий 2. Составление таблицы по теме 3. Составление теста и эталонов ответа к нему 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия 3. Решение тестов, взаимопроверка на практическом занятии 	6ч.
Тема 6. Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ. Гормональные препараты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить глоссарий 2. Написание реферата по теме 3. Составление и решение ситуационных задач 4. Создание презентации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания 3. Решение составленных, задач на практическом занятии 4. Защита презентации на практическом занятии 	8ч.
Витаминные препараты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить глоссарий 2. Написание реферата по теме 3. Составление и решение ситуационных задач 4. Создание презентации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания 3. Решение составленных, задач на практическом занятии 4. Защита презентации на практическом занятии 	8ч.
Тема 7. Средства, действующие на обменные и типовые патологические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить глоссарий 2. Составление таблицы по теме 3. Составление кроссворда 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологический диктант 2. Проверка наличия выполненного задания 	6ч.

	4.Создание презентации	3.Решение кроссворда на практическом занятии 4.Защита презентации на практическом занятии	
Тема8.Противомикробные и противопаразитарные средства. <u>Противопротозойные средства.</u>	1.Составить глоссарий 2.Составление и решение ситуационных задач 3.Создание презентации	1.Терминологический диктант 2.Проверка наличия выполненного задания 3.Защита презентации на практическом занятии	4ч
<u>Противогрибковые средства</u>	1.Составить глоссарий 2.Составление теста и эталонов к нему по теме 3.Составление таблицы 4.Создание презентации	1.Терминологический диктант 2,3Проверка наличия выполненного задания 4.Защита презентации на практическом занятии	4
<u>Противовирусные средства.</u>	1.Создание презентации	1.Защита презентации на практическом занятии	2

<u>Противоглистные средства.</u>	1.Создание презентации	1.Защита презентации на практическом занятии	2
Антибактериальные химиотерапевтические средства.	1.Составить глоссарий 2.Составление теста и эталонов к нему по теме 3.Создание презентации	1.Терминологический диктант 2.Проверка наличия выполненного задания 3.Защита презентации на практическом занятии	4ч.
ИТОГО:			150ч.

Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы

Тема 1. История фармакологии.

Задание 1. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на теоретическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Основные этапы развития фармакологии как науки
2. Задачи, методы фармакологии.
3. Пути изыскания новых лекарственных средств

Тема №2. Общая рецептура.

Задание 1. Составление таблицы «Важнейшие рецептурные сокращения»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.
- сделайте вывод по работе

Сокращение	Полное название	Перевод
------------	-----------------	---------

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 2. Составление таблицы «Окончания именительного и родительного падежей латинских названий»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.
- сделайте вывод по работе

Падеж	Склонение				
	Единственное число				
	I	II	III	IV	V
Именительный					
Родительный					
	Множественное число				
Именительный					
Родительный					

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 3. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 4. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.

- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Задание 5.Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

- 1.Рецептурные бланки и их особенности и использование
- 2.Твердые лекарственные формы
- 3.Жидкие лекарственные формы

4. Мягкие лекарственные формы

Тема №3. Общая фармакология.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление схемы «Пути введения лекарственных веществ»

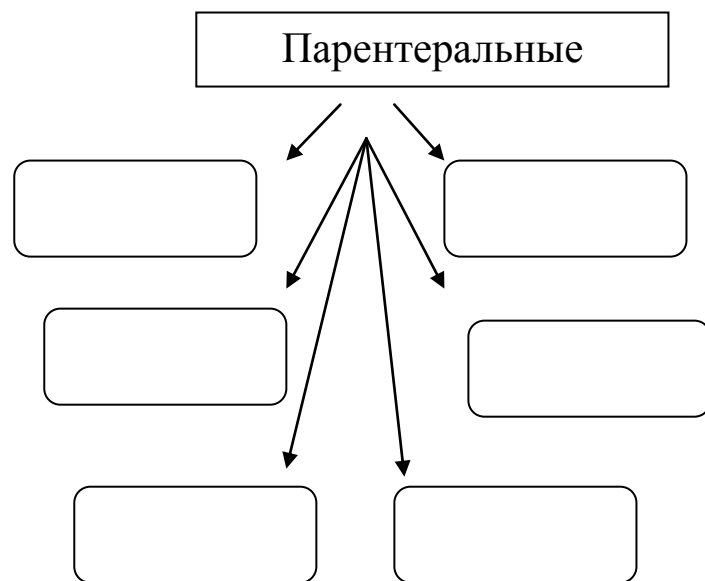
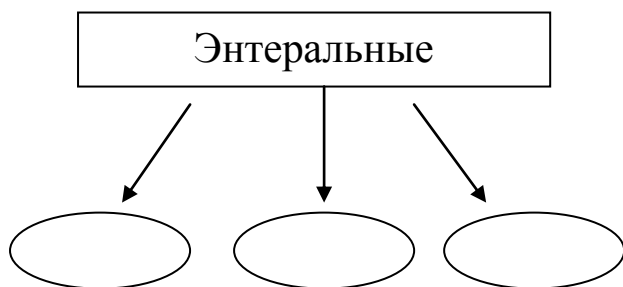
Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме схемы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению (заполнению) схем:

- запишите название схемы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде схемы, в тетради для самостоятельной работы.



Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение Б.

Задание 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Фармакокинетика лекарственных средств»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «Фармакокинетика лекарственных средств» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 4. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Пути биотрансформации лекарственных средств в организме»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «Пути биотрансформации лекарственных средств в организме» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 5. Составление схемы «Побочное и токсическое действие лекарств»

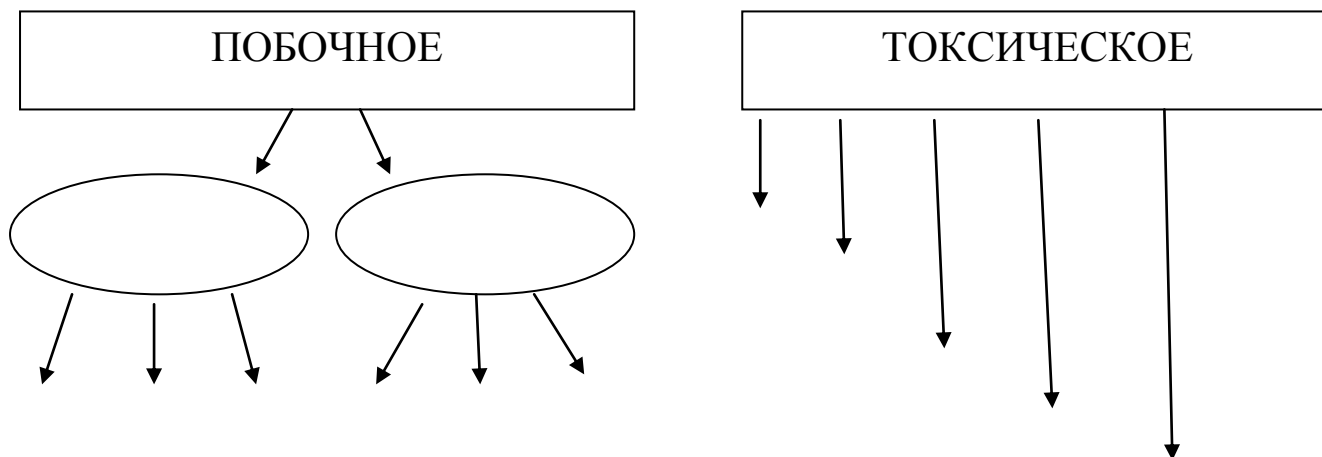
Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме схемы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению (заполнению) схем:

- запишите название схемы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде схемы, в тетради для самостоятельной работы.



Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение Б.

Задание 6. Составление теста по теме «Общая фармакология».

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение непосредственно на практическом занятии. Оценку их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий тем
- научиться правильно, формулировать вопросы
- способствовать формированию умений обобщать и анализировать полученные знания
- применять их на практике.

Рекомендации к выполнению:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей пройденному материалу.
2. Провести ее системный анализ
3. Тест может иметь разную форму:
 - Закрытый (с выбором одного или нескольких заключений)
 - Открытый
 - На установление правильной последовательности
 - На установление соответствия

4. Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований: надежность, точность лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов;
5. Разработка эталонов ответа, ключей к тесту.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания тестовых заданий теме; 1 балл
- включение в тестовые задания наиболее важной информации; 1 балл
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; 1 балл
- наличие правильных эталонов ответов; 1 балл
- тесты представлены на контроль в срок. 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 7. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

- 1.Эффекты повторного применения лекарственных веществ
- 2.Комбинированно применение и взаимодействие лекарственных веществ
- 3.Побочное и токсическое действие лекарственных веществ

Тема №4. Лекарственные средства, влияющие на нервную систему. Аfferentная нервная система.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные биологические термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакогностический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

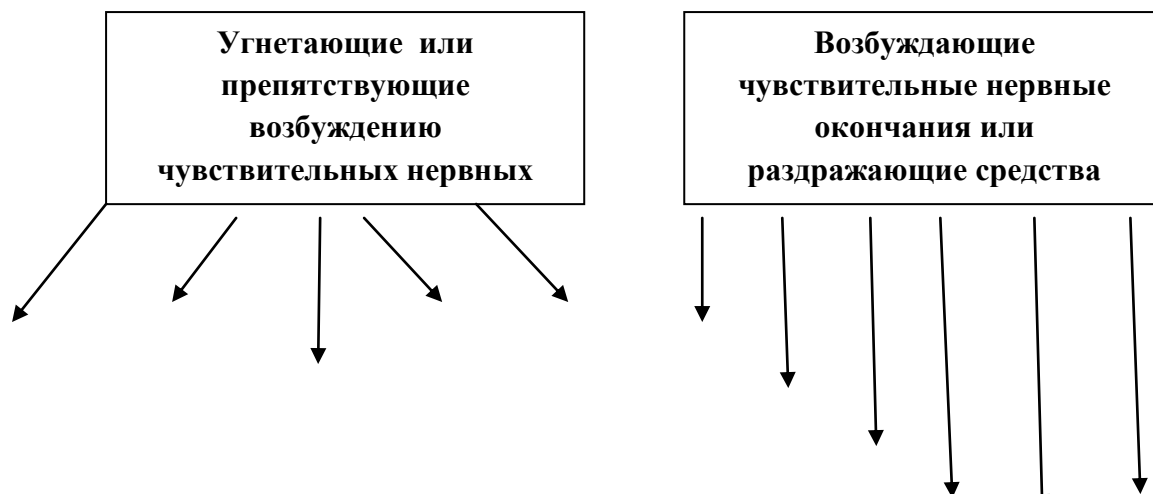
- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.**Форма контроля:** терминологический диктант**Задание 2. Составление схемы «Классификация лекарственных средств влияющих на афферентную нервную систему»****Время выполнения:** 1 час.**Цель и задачи:**

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме схемы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению (заполнению) схем:

- запишите название схемы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде схемы, в тетради для самостоятельной работы.

**Форма контроля:** проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование**Критерии оценивания:** Приложение Б.**Задание 3.. Написание реферата****Время выполнения:** 6 часов.**Цель и задачи:**

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5**Форма контроля:** индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

1. «История открытия местноанестезирующих средств»
2. «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике»
3. «Применение препаратов горчицы в медицинской практике»

Задание 4. Составление теста по теме «Лекарственные средства, влияющих на афферентную нервную систему»

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение ("Кто их больше составил?", "Чьи тесты более точны, более интересны?" и т. д.) непосредственно на практическом занятии. Оценку их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий тем
- научиться правильно, формулировать вопросы
- способствовать формированию умений обобщать и анализировать полученные знания
- применять их на практике.

Рекомендации к выполнению:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей пройденному материалу.
2. Провести ее системный анализ
3. Тест может иметь разную форму:
Закрытый (с выбором одного или нескольких заключений)
Открытый
На установление правильной последовательности
На установление соответствия
4. Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований: надежность, точность лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов;
5. Разработка эталонов ответа, ключей к тесту.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания тестовых заданий теме; 1 балл
- включение в тестовые задания наиболее важной информации; 1 балл
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; 1 балл
- наличие правильных эталонов ответов; 1 балл
- тесты представлены на контроль в срок. 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 5. Составление и решение ситуационных задач (кейсов). «Лекарственные средства, влияющих на афферентную нервную систему»

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения.

- развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.
- позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем
- продумать систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.
- дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний.
- характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ.
- оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

1. соответствие содержания задачи теме; 1 балл
2. содержание задачи носит проблемный характер; 1 балл
3. решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; 1 балл
4. продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; 1 балл
5. задача представлена на контроль в срок 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 6.Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Местноанестезирующие средства
2. Раздражающие средства
3. Пленкообразующие средства

Тема №4.1 Лекарственные средства, влияющие на нервную систему. Эфферентная нервная система.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Средства действующие на периферические холинергические процессы»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 3. Составление таблицы «Лекарственные средства действующие на периферические холинергические процессы»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.
- сделайте вывод по работе

Холинолитики		Холиномиметики		

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 4. Написание реферата

Время выполнения: 6 часов.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

1. «Лекарственные растения, содержащие пилокарпин, применение в медицинской практике».
2. «Лекарственные растения, содержащие атропин, применение в медицинской практике».

Задание 5.Составление и решение ситуационных задач (кейсов). «Лекарственные средства действующие на периферические холинергические процессы»

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения.

- развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.
- позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем
- продумать систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.
- дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний.
- характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ.
- оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

1. соответствие содержания задачи теме; 1 балл
2. содержание задачи носит проблемный характер; 1 балл
3. решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; 1 балл
4. продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; 1 балл
5. задача представлена на контроль в срок 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.**Форма контроля:** проверка наличия выполненного задания у каждого студента**Тема №4.2 Лекарственные средства, влияющие на нервную систему. Средства, действующие на периферические адренергические процессы.****Задание 1.** Составление таблицы «Средства, действующие на периферические адренергические процессы»**Время выполнения:** 1 час.**Цель и задачи:**

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.
- сделайте вывод по работе

Адреномиметики			Адренолитики		
Альфа-адреномиметики	Бета-адреномиметики	Альфа-, бета-Адреномиметики	Альфа-адренолитики	Бета-адренолитики	Альфа-, бета-Адренолитики

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование**Критерии оценивания:** Приложение А

Задание 2. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Бета –адреномиметики»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 3. Написание реферата

Время выполнения: 6 часов.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

1. «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».
2. «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике».

Задание 4.Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

- 1.Альфа- адреномиметики
- 2.Бета-адреномиметики

Тема№4.3 Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;

- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 3. Составление кроссворда «Лекарственные средства, угнетающие ЦНС»

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 4. Написание реферата

Время выполнения: 6 часов.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

1. «История открытия наркоза»
2. «Социальные аспекты наркомании»
3. «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»
4. «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).

Задание 5. Составление теста по теме «Лекарственные средства влияющих на афферентную нервную систему»

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение ("Кто их больше составил?", "Чьи тесты более точны, более интересны?" и т. д.) непосредственно на практическом занятии. Оценку их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий тем
- научиться правильно, формулировать вопросы
- способствовать формированию умений обобщать и анализировать полученные знания
- применять их на практике.

Рекомендации к выполнению:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей пройденному материалу.
2. Провести ее системный анализ
3. Тест может иметь разную форму:
Закрытый (с выбором одного или нескольких заключений)
Открытый
На установление правильной последовательности
На установление соответствия
4. Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований: надежность, точность лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов;
5. Разработка эталонов ответа, ключей к тесту.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания тестовых заданий теме; 1 балл
- включение в тестовые задания наиболее важной информации; 1 балл
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; 1 балл
- наличие правильных эталонов ответов; 1 балл
- тесты представлены на контроль в срок. 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 6.Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Противозпилептические средства
2. Острые отравления снотворными средствами и первая помощь.

Тема№ 4.4 Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.

Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Написание реферата

Время выполнения: 6 часов.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

- 1. Психостимуляторы**
- 2. Общетонизирующие средства**

Задание 5. Составление и решение ситуационных задач. «Психостимуляторы»

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения.

- развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.
- позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем
- продумать систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.
- дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний.
- характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ.
- оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

1. соответствие содержания задачи теме; 1 балл
2. содержание задачи носит проблемный характер; 1 балл
3. решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; 1 балл
4. продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; 1 балл
5. задача представлена на контроль в срок 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 4.Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Антидепрессанты
2. Ноотропы

Тема 5.Лекарственные средства, влияющие на работу исполнительных органов. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла

- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Написание реферата

Время выполнения: 6 часов.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

1. «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»
2. «Особенности применения лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы»
3. «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»

Задание 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Бронхолитические средства»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 4. Составление теста по теме «Лекарственные средства влияющих на функции органов дыхания»

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение ("Кто их больше составил?", "Чьи тесты более точны, более интересны?" и т. д.) непосредственно на практическом занятии. Оценка их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий тем
- научиться правильно, формулировать вопросы
- способствовать формированию умений обобщать и анализировать полученные знания
- применять их на практике.

Рекомендации к выполнению:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей пройденному материалу.
2. Провести ее системный анализ
3. Тест может иметь разную форму:
 - Закрытый (с выбором одного или нескольких заключений)
 - Открытый
 - На установление правильной последовательности
 - На установление соответствия
4. Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований: надежность, точность лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов;
5. Разработка эталонов ответа, ключей к тесту.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания тестовых заданий теме; 1 балл
- включение в тестовые задания наиболее важной информации; 1 балл
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; 1 балл
- наличие правильных эталонов ответов; 1 балл
- тесты представлены на контроль в срок. 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Тема 5.1 Лекарственные средства, влияющие на работу исполнительных органов.

Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Написание реферата

Время выполнения: 6 часов.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

1. «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием»
2. «Препараты, обладающие антисклеротическим действием»
3. «Применение нитро спрея при приступе стенокардии»

Задание 1. Составление таблицы «Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему»

Время выполнения: 1 час.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- запишите название таблицы,
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.
- сделайте вывод по работе

Антиангинальные	Противоаритмические	Гиполипидемические	Антигипертензивные

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А

Задание 4. Составление кроссворда «Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему»

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл
- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

1.Титульный лист

2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.

3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).

4.Список использованных источников.

Задание 5. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Средства применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 6. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

- 1.Противоаритмические средства
- 2.Лекарственные средства применяемые при нарушении мозгового кровообращения

**Тема 5.2Лекарственные средства, влияющие на работу исполнительных органов.
Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.**

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление и решение ситуационных задач. «Средства влияющие на обмен мочевой кислоты»

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения.

- развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.
- позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем
- продумать систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.
- дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний.
- характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ.
- оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме; 1 балл
- содержание задачи носит проблемный характер; 1 балл
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; 1 балл
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; 1 балл
- задача представлена на контроль в срок 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.

- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Мочегонные средства
2. Возможности использования лекарственных растений, в качестве диуретиков

Тема 5.3 Лекарственные средства, влияющие на работу исполнительных органов. Лекарственные средства, регулирующие функции матки.

Задание 1. Составление теста по теме «Лекарственные средства, регулирующие функции матки»

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение ("Кто их больше составил?", "Чьи тесты более точны, более интересны?" и т. д.) непосредственно на практическом занятии. Оценку их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий тем
- научиться правильно, формулировать вопросы
- способствовать формированию умений обобщать и анализировать полученные знания
- применять их на практике.

Рекомендации к выполнению:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей пройденному материалу.
2. Провести ее системный анализ
3. Тест может иметь разную форму:
 - Закрытый (с выбором одного или нескольких заключений)
 - Открытый
 - На установление правильной последовательности
 - На установление соответствия
4. Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований: надежность, точность лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов;

5. Разработка эталонов ответа, ключей к тесту.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания тестовых заданий теме; 1 балл
- включение в тестовые задания наиболее важной информации; 1 балл
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; 1 балл
- наличие правильных эталонов ответов; 1 балл
- тесты представлены на контроль в срок. 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 2. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Маточные средства»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 3. Составление и решение ситуационных задач. «Теротонические средства»

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения.

- развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.
- позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем
- продумать систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.
- дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);

- решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний.
- характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ.
- оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме; 1 балл
- содержание задачи носит проблемный характер; 1 балл
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; 1 балл
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; 1 балл
- задача представлена на контроль в срок 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 4. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1.Токолитические средства

Тема 5.4 Лекарственные средства, влияющие на работу исполнительных органов.

Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление сводной обобщающей таблицы «Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена»

Время выполнения: 2 часа.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- запишите название таблицы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.

Холинолитики	H ₂ –антигистаминные средства	Ингибиторы протонной помпы

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А.

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез»
2. «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»

**Тема 5.5 Лекарственные средства, влияющие на работу исполнительных органов.
Лекарственные средства, регулирующие функции крови.**

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление сводной обобщающей таблицы «Лекарственные средства, регулирующие функции крови»

Время выполнения: 2 часа.

Цель и задачи:

- научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- запишите название таблицы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.

Средства, стимулирующие эритропоэз	Средства, стимулирующие лейкопоэз	Средства, влияющие на свертываемость крови

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А.

Задание 1. Составление теста по теме «Лекарственные средства, повышающие свертываемость крови»

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение непосредственно на практическом занятии. Оценку их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий тем
- научиться правильно, формулировать вопросы
- способствовать формированию умений обобщать и анализировать полученные знания
- применять их на практике.

Рекомендации к выполнению:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей пройденному материалу.
2. Провести ее системный анализ
3. Тест может иметь разную форму:
 - Закрытый (с выбором одного или нескольких заключений)
 - Открытый
 - На установление правильной последовательности
 - На установление соответствия
4. Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований: надежность, точность лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов;
5. Разработка эталонов ответа, ключей к тесту.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания тестовых заданий теме; 1 балл
- включение в тестовые задания наиболее важной информации; 1 балл
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; 1 балл
- наличие правильных эталонов ответов; 1 балл
- тесты представлены на контроль в срок. 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Тема 6. Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ. Гормональные препараты

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Написание реферата

Время выполнения: 6 часов.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации - 2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

1. «Спорт и анаболические стероиды»
2. «Гормональные контрацептивы»

Задание 3. Составление и решение ситуационных задач. «Передозировка инсулином»

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание.

Время выполнения 1 час**Цель и задачи:**

самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения.

- развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.
- позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем
- продумать систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.
- дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний.
- характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ.
- оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме; 1 балл
- содержание задачи носит проблемный характер; 1 балл

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; 1 балл
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; 1 балл
- задача представлена на контроль в срок 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 4. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Препараты гормонов надпочечников
2. Препараты женских половых гормонов

Тема 6.1 Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ. Витаминные препараты

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла

- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Написание реферата

Время выполнения: 6 часов.

Цель и задачи:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Рекомендации к выполнению:

- чтение дополнительной литературы, работа с интернет-источниками;
- отбор материала для сообщения;
- подготовка устного и письменного сообщения на данную тему.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- грамотность, доступность, изложение информации -2 балл

Максимальное количество баллов: 5

Форма контроля: индивидуальное собеседование, заслушивание реферата на практическом занятии.

Темы для подготовки рефератов:

1. «История открытия витаминов»
2. «Витамины на грядках»,
3. «Зеленые витамины»,
4. «Витамины, в продуктах животного происхождения».

Задание 3. Составление и решение ситуационных задач. «Авитаминоз витамина С»

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения.

- развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.
- позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем
- продумать систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.
- дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний.

- характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ.
- оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме; 1 балл
- содержание задачи носит проблемный характер; 1 балл
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; 1 балл
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; 1 балл
- задача представлена на контроль в срок 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 4. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Витаминно-минеральные комплексы
2. Жирорастворимые витамины

Тема 7. Лекарственные средства, действующие на обменные и типовые патологические процессы.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление сводной обобщающей таблицы «Средства коррекции иммунных реакций»

Время выполнения: 2 часа.

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно, интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

Рекомендации по составлению таблиц:

- запишите название таблицы
- подготовьте необходимую литературу
- внимательно прочитайте текст лекции или учебной литературы
- оформите учебный материал в виде таблицы, в тетради для самостоятельной работы.

Средства лечения аллергических реакций немедленного типа	Иммунодепрессанты	Иммуномодуляторы

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента, собеседование

Критерии оценивания: Приложение А.

Задание 3. Составление кроссворда

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

- Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.
- Выпишите 10-15 терминов по данной теме.
- Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
- Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
- Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
- Оформите кроссворд.

Рекомендации к выполнению:

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться с другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении, не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданной теме -1балл
- Количество примененных терминов (10-15терминов)- 1балл

- Корректность при формулировке заданий отсутствие ошибок-1балл
- Соответствие правилам составления кроссвордов -1балл
- Эстетичность -1балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: индивидуальный отчет

Форма отчета:

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

- 1.Титульный лист
- 2.Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
- 3.Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
- 4.Список использованных источников.

Задание 4. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. «Современные антигистаминные препараты»
2. «Иммуномодуляторы».

Тема №8. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противопрозоидные средства.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов

3. Усвойте орфографию новых терминов

4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление и решение ситуационных задач. «Противопротозойный препарат широкого спектра действия»

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения.

- развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.
- позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем
- продумать систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.
- дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний.
- характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ.
- оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме; 1 балл
- содержание задачи носит проблемный характер; 1 балл
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; 1 балл
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; 1 балл
- задача представлена на контроль в срок 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации

- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Препараты для лечения трихомониоза, лейшманиоза, амебиоза

Тема 8.1. Противогрибковые средства.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

1. Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
2. Выясните смысловое значение новых терминов
3. Усвойте орфографию новых терминов
4. Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1 балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление теста по теме «Противогрибковые средства»

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение непосредственно на практическом занятии. Оценку их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий тем

- научиться правильно, формулировать вопросы
- способствовать формированию умений обобщать и анализировать полученные знания
- применять их на практике.

Рекомендации к выполнению:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей пройденному материалу.
2. Провести ее системный анализ
3. Тест может иметь разную форму:
 - Закрытый (с выбором одного или нескольких заключений)
 - Открытый
 - На установление правильной последовательности
 - На установление соответствия
4. Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований: надежность, точность лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов;
5. Разработка эталонов ответа, ключей к тесту.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания тестовых заданий теме; 1 балл
- включение в тестовые задания наиболее важной информации; 1 балл
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; 1 балл
- наличие правильных эталонов ответов; 1 балл
- тесты представлены на контроль в срок. 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы «Противогрибковые средства»

Время выполнения: 1 час.

Цель задания:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- научиться находить в тексте нужную информацию
- научиться составлять конспект с элементами научного рисунка

Рекомендации к выполнению: Используя, основную литературу, словари, интернет - источники составить конспект «» в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля:

- проверка наличия выполненного задания у каждого студента
- собеседование
- опрос нескольких студентов;

Критерии оценки:

- содержательность конспекта - 1 балла;
- ясность, грамотность изложения - 1 балла;
- использование теоретических знаний при выполнении конспекта- 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Задание 4. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.**Форма контроля:** защита презентации на практическом занятии;**Критерии оценки:** Приложение Г.**Темы для подготовки презентаций:**

1. Противогрибковые антибиотики
2. Синтетические противогрибковые средства

Тема 8.2. Противовирусные средства.

Задание 1. Создание мультимедийной презентации**Время выполнения:** 2 часа.**Цель задания:**

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.**Форма контроля:** защита презентации на практическом занятии;**Критерии оценки:** Приложение Г.**Темы для подготовки презентаций:**

1. Микробные иммуномодуляторы
2. Противогерпетические средства

Тема 8.3.Противоглистные средства.

Задание 1. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация +доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. Средства применяемые для лечения нематодозов

Тема 8.4 Антибактериальные , химиотерапевтические средства средства.

Задание 1. Составление глоссария

Время выполнения: 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий темы
- формирование умений осмысленно употреблять научные термины

Рекомендации к выполнению:

- 1.Используйте лекционный материал, материал учебного пособия, словари
- 2.Выясните смысловое значение новых терминов
- 3.Усвойте орфографию новых терминов
- 4.Запишите новые термины и их смысловое значение в фармакологический словарь и выучите их.

Критерии оценивания:

- соответствие терминов теме – 1балла
- наличие альтернативных толкований того или иного термина – 3 балла
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: терминологический диктант

Задание 2. Составление теста по теме «Антибиотики»

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение непосредственно на практическом занятии. Оценку их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Время выполнения 1 час

Цель и задачи:

- осмысление содержания изучаемой темы
- изучение основных понятий тем
- научиться правильно, формулировать вопросы
- способствовать формированию умений обобщать и анализировать полученные знания
- применять их на практике.

Рекомендации к выполнению:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей пройденному материалу.
2. Провести ее системный анализ
3. Тест может иметь разную форму:
 - Закрытый (с выбором одного или нескольких заключений)
 - Открытый
 - На установление правильной последовательности
 - На установление соответствия
4. Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований: надежность, точность лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов;
5. Разработка эталонов ответа, ключей к тесту.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания тестовых заданий теме; 1 балл
- включение в тестовые задания наиболее важной информации; 1 балл
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; 1 балл
- наличие правильных эталонов ответов; 1 балл
- тесты представлены на контроль в срок. 1 балл

Максимальное количество баллов: 5.

Форма контроля: проверка наличия выполненного задания у каждого студента

Задание 3. Создание мультимедийной презентации

Время выполнения: 2 часа.

Цель задания:

- скоординировать навыки по сбору, систематизации, переработке информации
- уметь оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.
- расширить методы и средства обработки и представления учебной информации
- сформировать у студентов навыки работы на компьютере.

Рекомендации к выполнению:

- Презентация + доклад выполняется в мини группах, парах.
- Презентация должна быть не менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.

- Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций: Приложение В.

Форма контроля: защита презентации на практическом занятии;

Критерии оценки: Приложение Г.

Темы для подготовки презентаций:

1. «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых».
2. «История открытия сульфаниламидных препаратов».
3. «Отличительные особенности цефалоспоринов по поколениям»

Критерии оценки работы с таблицами

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в таблице информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание таблицы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1.Обучающийся работу не выполнил. 2.Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме. 3.Имеются незаполненные ячейки или серьезные множественные ошибки.
2	Лаконичность и четкость изложения материала в таблице	Наблюдение преподавателя	Материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляют собой многословный текст	4.Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			2-3 балла «удовлетворительно»	4-5 баллов «хорошо»	6 баллов «отлично»

Критерии оценки работы по составлению схем

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в схеме информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание схемы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил 2. Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. 3. Имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы.
2	Читаемость, логичность, лаконичность схемы	Наблюдение преподавателя	Материал в схеме излагается четко и лаконично, схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала.	Материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы.	4. Отчет выполнен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			2-3 балла «удовлетворительно»	4-5 баллов «хорошо»	6 баллов «отлично»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Электронная презентация – электронный документ, и представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. общая часть;
4. защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. основная часть;
6. выводы;
7. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Стиль	- Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	- Используйте короткие слова и предложения. - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

<p>Шрифты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Для заголовков – не менее 24. - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. - Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
<p>Способы выделения информации</p>	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
<p>Объем информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
<p>Виды слайдов</p>	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

Критерии оценивания презентаций

Баллы	Область оценивания	Параметры для оценивания
15	Стиль	1.Единый стиль оформления. 2. Избегайте стиля, которые будет отвлекать от самой презентации. 3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладают над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
10	Содержание	1.Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
30	Информация	1. Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации). 2. Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). 3. Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). 4. Отсутствие неопределенности, неоднозначности. 5. Современность источника. 6. Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников).
35	Текст	1. Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе). 2. Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями). 3. Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено). 4. Однозначность (единое толкование текста различными обучающимися). 5. Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего). 6. Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено). 7. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
10	Оформление	1. Использование эффектов (цвета, анимации и звуковых эффектов) 2. Наличие схем, графиков, таблиц.
10.	Исполнение доклад	1. Свободное владение информацией, рассказ с опорой на презентацию

Пояснения: 0-30 баллов – неудовлетворительно

31-60 баллов – удовлетворительно

61-90 баллов - хорошо

91-100 баллов - отлично

Литература

Основная:

1. Фармакология: Учебник/ Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан.- Изд.12-е, Феникс 2017.-702с.
2. Фармакология. Учебное пособие .Руководство к практическим занятиям / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская .-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.-608с.
2. Машковский М.Д.. Лекарственные средства. М.: Новая Волна, 2016-1216с.

Дополнительная:

1. Фармакология. Универсальный справочник/ под ред. М. Вишнеева - Научная книга, 2017-356с.
2. Фармакология. Ultra light. Учебное пособие/ Р.Н. Аляутдин.- Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020-592с.