

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
“АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ. 01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

По специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

ППССЗ (базовая подготовка)

2020 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Стоматология»
Протокол № 5
от « 15 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК 
Н.В. Лунина

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая ПП ССЗ (базовая подготовка).

Организация–разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Амурской области.

Разработчик:
Абрамова Л.В. – преподаватель стоматологических дисциплин, высшей категории.

Рекомендованы Экспертным советом при информационно - методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК»
Заключение Экспертного совета № 107 от «26» июня 2020 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа проводится с целью:

- ✓ - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ - углубления и расширения теоретических знаний;
- ✓ - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- ✓ - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- ✓ - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- ✓ - формирования общих и профессиональных компетенций;
- ✓ - развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы студентов

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Работа со словарем, справочником.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Составление аннотаций к литературным источникам.
8. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую.
13. Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)
14. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.
15. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.
16. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
17. Выполнение домашних работ.
18. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
19. Выполнение творческих заданий.

20. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
21. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
22. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
23. Выполнение комплексного задания или учебного проекта по учебной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.
24. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.
25. Подготовка к выступлению на конференции.

Формы контроля самостоятельной работы

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Проведение письменного опроса.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.
8. Проведение семинаров.
9. Защита отчетов о проделанной работе.
10. Организация творческих конкурсов.
11. Организация конференций.
12. Проведение олимпиад.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;

планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;

- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического

	обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие. М., 2005, 232с.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. М., МГМСУ, 2001 - 189 с.

3. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М, 2006.
4. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
5. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
6. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
7. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004..

Дополнительная литература:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005.
2. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
3. Улитовский С.Б. Зубные пасты. СПб., «Человек», 2001. - 272 с.
4. Периодические издания по специальности.
5. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки.

**КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
228 ЧАСОВ**

Тема	Количество во часов	Контрольные вопросы	Задания
1. Обследование пациентов в стоматологической клинике.	15 ч.	1. Основные методы обследования стоматологического пациента. 2. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента. 3. Индексная оценка состояния твердых тканей зуба (КПУ, кпу, кп).	1. Записать систему обозначения зубов (международная и др.). 2. Записать алгоритм действия при проведении ЭОД. 3. Составить схему анатомического строения зуба.
2. Кариесогенная ситуация в полости рта	3 ч.	1. Перечислить общие и местные кариесогенные факторы. 2. Состав зубного налета и его роль в возникновении кариеса зубов. 3. Методы выявления кариесогенной ситуации. 4. Способы устранения кариесогенной ситуации.	1. Составить схему кариесогенной ситуации в полости рта. 2. Зарисовать гистологическое строение эмали и дентина.
3. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	9 ч.	1. Понятие о проницаемости эмали. 2. Ротовая жидкость: состав и свойства. 3. Роль ротовой жидкости в де-и реминерализации эмали. 4. Методы выявления ранних форм кариеса. 5. Реминерализующие растворы и методики их применения.	1. Записать алгоритм витального окрашивания при диагностике кариеса. 2. Перечислить реминерализующие растворы на основе кальция и фтора.

4. Классификация, клинические проявления, диагностика кариеса. Лечение.	6 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кариеса. 2. Современная этиология кариеса. 3. Клинические проявления кариеса. 4. Диагностика кариеса. 5. Лечение кариеса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовать схему кариозных полостей по глубине поражения тканей зуба. 2. Зарисовать кариозные полости по локализации (по Блэку).
5. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса зубов.	6 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о сбалансированном питании и его роли в профилактике кариеса. 2. ГПР, как важнейший фактор в профилактике кариеса. 3. Рекомендации по ГПР детям дошкольного и младшего школьного возраста. 4. Антенатальный период и взаимосвязь течения беременности и состоянием ЗЧС ребенка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарисовать пирамиду рационального питания. 2. Составить календарь здорового питания для детей различного возраста. 3. Составить схему периодов развития ЗЧС.
6. Методы фторпрофилактики кариеса зубов.	15 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фтор: свойства, значение в профилактике кариеса. 2. Местное и общее фторпрофилактика. 3. Фторлак: состав и способ применения. 4. Растворы фторидов: свойства и применение. 5. Витафтор: состав, применение. 6. Таблетки фториданатрия, расчет потребления фтора в зависимости от возраста детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Записать алгоритм применения фтористого лака. 2. Записать алгоритм использования фторгеля.
7. Профилактика	9 ч.	1. Фиссуры зубов и их	1. Нарисовать этапы

фиссурного кариеса.		<p>виды.</p> <p>2. Герметизация фиссур, показания и противопоказания.</p> <p>3. Современные герметики: состав, свойства.</p> <p>4. Этапы герметизации фиссур открытого и закрытого типов.</p>	<p>герметизации фиссур инвазивным методом.</p> <p>2. Нарисовать этапы герметизации фиссур неинвазивным методом.</p>
8. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	6 ч.	<p>1. Перечислить некариозные поражения зубов возникающие до-и после их прорезывания.</p> <p>2. Основные методы диагностики некариозных поражений, лечение их и профилактика.</p>	<p>1. Нарисовать схему классификаций некариозных поражений твердых тканей зубов.</p>
9. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до их прорезывания.	12 ч.	<p>1. Гипоплазия: этиология, клиника, лечение и профилактика.</p> <p>2. Флюороз: этиология, клиника, лечение и профилактика.</p> <p>3. Коллективные и индивидуальные методы профилактики флюороза.</p>	<p>1. Перечислить препараты кальция для повышения резистентности эмали.</p> <p>2. Подготовить презентацию: “Гипоплазия, флюороз”.</p>
10. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	9 ч.	<p>1. Назвать факторы риска возникновения клиновидного дефекта.</p> <p>2. Профилактика клиновидного дефекта.</p> <p>3. Повышенная чувствительность зубов, факторы риска и профилактика.</p> <p>4. Стираемость зубов, физиологическая и патологическая.</p> <p>5. Профессиональная</p>	<p>1. Реферат “Гиперестезия зубов, клиновидный дефект, патологическая стираемость”.</p>

		профилактика некариозных поражений.	
11. Строение и функции пародонта. Регистрация тканей пародонта.	9 ч.	1. Пародонт, строение и функции. 2. Факторы риска возникновения и развития пародонта. 3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов(ПИ,ПМА,СР ITN).	1. Нарисовать анатомогистологическое строение пародонта. 2. Записать схему классификации болезней пародонта.
12. Болезни пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.	15 ч.	1. Гингивиты: клиника, диагностика, лечение. 2. Пародонтит: этиология, клиника, диагностика. 3. Принципы лечения пародонтита. 4. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта.	1. Перечислить антисептические средства, противовоспалительные, антимикробные при лечении заболеваний пародонта.
13. Периоды развития зубочелюстной системы.	6 ч.	1. Факторы риска ЗЧА и ЗЧД. 2. Роль естественного вскармливания в профилактике ЗЧА. 3. Профилактика ЗЧА и ЗЧД у детей раннего возраста.	1. Составить таблицу анатомо-морфологической характеристики с периодов развития ЗЧС.
14. Выявление зубодесневых аномалий и деформаций. Профилактика.	6 ч.	1. Вредные привычки и их роль в формировании ЗЧА, способы их устранения. 2. Роль питания в грудном возрасте и взаимосвязь с ЗЧА. 3. Профилактика ЗЧА и ЗЧД.	1. Составить урок миогимнастических упражнений для лечения глубокого прикуса. 2. Составить урок миогимнастических упражнений для профилактики ЗЧА и ЗЧД.
15. Анатомическое	12 ч.	1. Элементы поражений СОПР:	1. Нарисовать строение СОПР.

<p>строение СОПР. Заболевания СОПР.</p>		<p>первичные, вторичные. 2. Травматические поражения СОПР: этиология, клиника, диагностика. 3. Основные принципы лечения травматических поражений СОПР. 4. Профилактика травматических поражений СОПР, 5. Инфекционные поражения: вирусные, грибковые. 6. Клиника, диагностика, лечение и профилактика ОГС, ХРГ. 7. Кандидоз, клинические проявления, профилактика. 8. Аллергические поражения СОПР.</p>	<p>2. Нарисовать элементы поражения СОПР. 3. Записать схему лечения вирусных поражений СОПР.</p>
<p>16. Изменение СОПР при сопутствующих заболеваниях организма человека.</p>	<p>6 ч.</p>	<p>1. КПЛ, МЭЭ: этиология, клиника, профилактика. 2. Гиповитаминозы и их проявления в полости рта. 3. Сифилитические поражения СОПР. 4. Изменение СОПР при ВИЧ-инфекции, вирусном гепатите. 5. Меры предосторожности медицинского персонала от ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита.</p>	<p>1. Реферат или презентация: “КПЛ, МЭЭ в полости рта”, “Гиповитаминозы и их проявления в полости рта”, ”Вич-инфекция и ее проявления в полости рта”, “Сифилитическое поражение СОПР”.</p>
<p>17. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые</p>	<p>6 ч.</p>	<p>1. Аномалии развития языка. 2. Заболевания языка,</p>	<p>1. Реферат или презентация: “Аномалии развития</p>

заболевания.		факторы риска возникновения и профилактика. 3. Хейлиты: диагностика, профилактика. 4. Предраковые заболевания СОПР.	и заболевания языка”, “Хейлиты предраковые заболевания СОПР”.
18. Воспалительные заболевания ЧЛО.	12 ч.	1. Пульпит: клинические проявления, доврачебная помощь. 2. Периодонтит: клинические проявления, доврачебная помощь. 3. Периостит, альвеолит, остеомиелит: клинические проявления, доврачебная помощь. 4. Абсцессы и флегмоны ЧЛО: клинические симптомы, доврачебная помощь. 5. Методы местного обезболивания в стоматологии. 6. Техника удаления зуба: инструменты, этапы. Показания и противопоказания удаления зуба. 7. Уход за лункой удаленного зуба. 8. Перикоронит: симптомы, доврачебная помощь.	1. Реферат или презентация: “Местное обезболивание в стоматологии”, “Местные анестетики в стоматологии”. 2. Составить памятку для пациентов по уходу за лункой удаленного зуба.
19. Травмы и повреждения ЧЛО.	6 ч.	1. Травмы зубов, доврачебная помощь. 2. Переломы костей челюстей: симптомы и доврачебная помощь.	1. Реферат или презентация: “Травмы зубов”, “Переломы костей челюстей”, “Тактика

		<p>3. Вывих нижней челюсти: симптомы и доврачебная помощь.</p> <p>4. Термические травмы (ожоги, отморожения): клинические проявления, доврачебная помощь.</p>	оказания первой помощи при травмах ЧЛЮ”.
20. Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ.	6 ч.	<p>1. Предраковые образования ЧЛЮ.</p> <p>2. Кисты челюстей и СОПР.</p> <p>3. Признаки озлокачествления образования.</p> <p>4. Принцип онкологической настороженности на стоматологическом приеме.</p>	Реферат или презентация: “Лейкоплакия”, “Злокачественное новообразование ЧЛЮ”.
21. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний.	3 ч.	<p>1. Санация: форма и методы.</p> <p>2. Организация плановой санации полости рта.</p> <p>3. Санация ПР среди детей дошкольного и школьного возраста.</p>	<p>1. Составить программу санации ПР у детей ДДУ.</p> <p>2. Составить программу санации ПР у детей младшего школьного возраста.</p>
22. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	6 ч.	<p>1. Диспансеризация: цели, виды.</p> <p>2. Принципы диспансеризации населения у стоматолога.</p> <p>3. Оценка эффективности диспансеризации.</p>	<p>1. Презентация: “Диспансеризация в стоматологии”.</p> <p>2. Работа с литературой.</p>
23. Эпидемиологическое и стоматологическое обследование населения.	3 ч.	<p>1. Эпидемиологическое обследование: цели, задачи.</p> <p>2. Планирование эпидемиологического обследования.</p> <p>3. Калибровка</p>	1. Работа с литературой.

		<p>специалистов, участвующих в обследовании.</p> <p>4. Мониторинг стоматологических заболеваний.</p>	
<p>24. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p>	12 ч.	<p>1. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных.</p> <p>2. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в возрасте до 3-х лет.</p> <p>3. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в возрасте от 3-х до 6-и лет.</p> <p>4. Профилактика стоматологических заболеваний среди детей младшего школьного возраста.</p> <p>5. Профилактика стоматологических заболеваний среди детей старшего школьного возраста.</p> <p>6. Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц молодого возраста.</p> <p>7. Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц пожилого возраста с ортопедическими конструкциями.</p>	<p>1. Составить план профилактических мероприятий для детей с множественным кариесом.</p> <p>2. Профилактические мероприятия “бутылочного кариеса”.</p> <p>3. Составить комплекс профилактических мероприятий в период прорезывания молочных и постоянных зубов.</p> <p>4. Составить памятку по профилактике кариеса у беременных.</p>