

**Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной  
работы

**МДК.03.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность.**

**Специальность:31.02.02 «Акушерское дело»**

**2- 3 курс**

**ПП ССЗ (базовая подготовка)**

Благовещенск  
2020 год

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
клинических дисциплин  
Протокол № 9  
от « 5 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК   
Адамович М.В.

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по МДК.03.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность.

Составитель: Кряжева Наталья Викторовна, преподаватель высшей категории ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендовано Экспертным советом при  
информационно-методическом центре ГАУ АО  
ПОО «АМК»

№ 107

«16» 06 2020 г

### Карта самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания
Раздел1,Тема 1.1Основы хирургической деятельности акушерки. Неоперативная хирургическая техника. Введение. Этапы становления и развития хирургии.	Приготовить презентации: 1.Вклад Н.И.Пирогова в развитие и становление Российской хирургической школы. 2.Развитие хирургии с древних времен до наших дней.	Представление презентации на практическом занятии.	2 час
Тема1. 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Составление таблицы современных дез. средств, с краткой характеристикой и способами применения	Проверка преподавателем	4 час
Тема1. 3. Кровотечения и их осложнения.	Подготовить презентации:1.Лекарственные растения, используемые для остановки кровотечения.2.Примеры из художественной литературы о различных кровотечениях и их осложнениях.	Представление презентаций на практическом занятии.	3 часа
Тема1. 4. Местная анестезия.Обезболивание в родах.	Составление кроссвордов	Перекрестная проверка методом решения малыми группами.	1 час
Тема1. 5. Основы трансфузиологии.	Подготовить презентации по истории развития трансфузиологии.	Защита презентаций.	3 часа

Раздел2. Деятельность акушерки в периоперативном периоде.Тема2.2. Периоперативный период.	Составление тестов не менее 15 вопросов	Перекрестная проверка методом решения малыми группами.	4 часа
Раздел 3.Частная хирургическая патология. Тема 3.1.раны, ожоги, отморожения.	Составить логограммы с новыми терминами	Перекрестная проверка методом решения малыми группами.	2 часа
Тема 3.2.Закрытые повреждения. Травматический шок.	Подготовить презентацию по оказанию неотложной помощи	Защита презентации	2 часа
Тема3.3.Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма.	Составить логический диктант из 15 вопросов с эталонами ответов.	Перекрестная проверка методом решения малыми группами.	2 часа
Тема 3.4.Местная гнойная хирургическая инфекция и беременность.	Составление кроссвордов	Перекрестная проверка методом решения малыми группами.	4 часа
Тема 3.5.Общая гнойная хирургическая инфекция	Составить конспект по классификации в полном объеме по теме.	Проверка преподавателем	1 час
Тема3.5.Столбняк. Анаэробная газовая гангрена.	Составить план ухода за пациентами со столбняком и газовой гангреной.	Проверка преподавателем	1 час
Тема 3.7.Нарушения кровообращения. Профилактика варикозной болезни у беременных. Некрозы, язвы, свищи.	Подготовить буклеты по профилактике варикозной болезни у беременных.	Проверка преподавателем	3 часа
Тема 3.8.Повреждения и заболевания передней	Составление кроссвордов	Перекрестная проверка мето-	2 часа

брюшной стенки и органов брюшной полости.		дом решения малыми группами	
Тема 3.9. Заболевания органов брюшной полости	Составить конспект по специфическим симптомам заболеваний органов брюшной полости	Проверка преподавателем	3 часа
Тема 3.10. Заболевания и повреждения прямой кишки	Составить таблицу сравнительной характеристики причин заболеваний и клинических симптомов по теме.	Проверка преподавателем	2 часа
Тема 3.11. Заболевания и повреждения органов мочевого выделения.	Составление кроссвордов	Перекрестная проверка методом решения малыми группами.	2 часа
Тема 3.12. Врожденная хирургическая патология. Роль акушерки в диагностике.	Подготовить презентации по часто встречающимся anomalies развития	Защита презентаций	4 часа
Итого			44 часа

Раздел 1. Основы хирургической деятельности акушерки. Неоперативная хирургическая техника.

Тема 1.1 Введение. Этапы становления и развития хирургии.

**Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему «Этапы становления и развития хирургии.»
2. Акцентировать внимание на основных этапах развития хирургии в России

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - понятие о хирургии и хирургических болезнях;
  - основные виды хирургических патологических процессов;

-краткая история русской, современной и зарубежной хирургии:

-роль ученых в развитии хирургии, как оперативной медицины.

3.Используя литературу и Интернет-ресурсы, подготовить презентации:

-Вклад Н.И.Пирогова в развитие и становление Российской хирургической школы.

-Развитие хирургии с древних времен до наших дней.

### **Литература:**

1. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Конспект лекции.
5. Интернет – ресурсы

**Тема1. 2.** Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.

### **Цель самоподготовки:**

1.Изучить тему «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.»

2. Составить таблицу современных дезинфицирующих средств, с краткой характеристикой и способами применения

### **Задания для самостоятельной работы:**

1.Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.

2.Вопросы для подготовки к занятию:

-экзогенная и эндогенная хирургическая инфекция;

-понятие о внутрибольничной (госпитальной) инфекции;

-современная асептика, как метод комплексной деятельности по реализации требований хирургии без инфекционных осложнений;

-Приказ МЗ СССР№720 от 31 июля 1978 года «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»;

-основные принципы асептики;

-понятие о комплексе антисептических мероприятий;

-общие представления о дренировании(виды и способы дренирования).

3.Используя литературу и Интернет-ресурсы, составить таблицу современных дезинфицирующих средств, с краткой характеристикой и способами применения.

### **Литература:**

1. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»

3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Конспект лекции.
5. Интернет-ресурсы

Тема 1. 3. Кровотечения и их осложнения.

**Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему «Кровотечения и их осложнения.»
2. Подготовить презентации: а). Лекарственные растения, используемые для остановки кровотечения. б). Примеры из художественной литературы о различных кровотечениях и их осложнениях.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - полная классификация кровотечений;
  - местные и общие признаки кровотечений;
  - клиническая картина в зависимости от вида кровотечения;
  - специфические проявления патологических кровотечений;
  - методы временной и окончательной остановки кровотечений;
  - осложнения кровотечений и способы их ликвидации
3. Подготовить презентации: 1. Лекарственные растения, используемые для остановки кровотечения. 2. Примеры из художественной литературы о различных кровотечениях и их осложнениях.

**Литература:**

1. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Конспект лекции.
5. Интернет-ресурсы

Тема 1. 4. Местная анестезия. Обезболивание в родах.

**Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему предстоящего занятия, с акцентуацией внимания на методах обезболивания в родах.
2. Составить кроссворды с 10-ю терминами по методам и технологии местной анестезии, с целью более глубокого изучения темы.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - понятия: «местная и общая анестезии, наркоз, премедикация»;
  - виды местной анестезии, наиболее часто используемые в родах;
  - роль акушерки при обезболивании в родах.
3. Составить кроссворды с 10-ю терминами по методам и технологии местной анестезии, с целью более глубокого изучения темы.

Тема 1. 5. Основы трансфузиологии.

### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему «Основы трансфузиологии».
2. Используя литературу и Интернет, подготовить презентации по истории развития трансфузиологии.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекционный материал по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - место инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии и акушерском деле;
  - основные исторические этапы в акушерском деле;
  - понятия о группах крови системы АВО и системе резус(Rh);
  - использование сывороток «ЦОЛИКлон» для определения групп крови;
  - показания и противопоказания к переливанию компонентов крови;
  - механизм действия перелитой крови и ее компонентов;
  - технология проведения проб на совместимость крови донора и реципиента;
  - возможные осложнения при переливании и методы их ликвидации.
3. Используя литературу и Интернет, подготовить презентации по истории развития трансфузиологии.

### **Литература**

1. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Конспект лекции.
5. Интернет-ресурсы

Раздел 2. Деятельность акушерки в периоперативном периоде.

Тема 2.2. Периоперативный период.

**Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему « Периоперативный период.»
2. Составить тесты на 15 вопросов с эталонами ответов.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - понятие о периоперативном периоде, этапы, фазы, основные задачи;
  - виды оперативных вмешательств;
  - методы и способы исследования органов и систем;
  - подготовка к операции (экстренной, плановой), особенности подготовки детей;
  - особенности подготовки женщин к гинекологическим операциям и к Кесареву сечению
3. Используя литературу и Интернет, составить тесты на 15 вопросов с эталонами ответов по заданной теме.

**Литература:**

1. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы

Раздел 3. Частная хирургическая патология.

Тема 3.1. раны, ожоги, отморожения.

**Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему указанного занятия;
2. Составить логограммы с новыми терминами

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.
2. Обратит внимание на следующие вопросы:
  - определение раны и ее основные симптомы (местные и общие);
  - классификация ран с краткой характеристикой;
  - принципы оказания первой помощи при ранениях;
  - принципы выполнения первичной хирургической обработки раны мягких тканей, показания и противопоказания к ПХО;
  - осложнения ран и их ликвидация;
  - термические поражения: отморожения и ожоги;
  - классификация термических поражений;
  - определение площади ожога по правилам «девяток» и «ладони»;
  - понятие «ожоговая болезнь» и ее периоды;
  - понятие о местной холодовой травме и периодах отморожения;
  - принципы оказания первой медицинской помощи при термической травме.
3. Составить логограммы с новыми терминами  
Принцип составления: впишите термин в клеточки так, чтобы каждая вторая буква была пропущена; или в словосочетании каждое второе слово пропускается.

### **Литература:**

7. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
8. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
9. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
10. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
11. Конспект лекции.
12. Интернет-ресурсы

Тема 3.2. Закрытые повреждения. Травматический шок.

### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему указанного занятия;
2. Подготовить презентацию по оказанию неотложной помощи при закрытых повреждениях и травматическом шоке.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - основные виды закрытых повреждений мягких тканей;
  - особенности местных признаков при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах;
  - методы исследования;
  - понятие о травматическом шоке;
  - основные клинические симптомы в зависимости от фазы и степени тяжести травматического шока;
  - принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях и травматическом шоке
3. Подготовить презентацию по оказанию неотложной помощи при закрытых повреждениях и травматическом шоке.

### **Литература:**

1. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы

Тема 3.3. Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма.

### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить новую тему
2. Составить логический диктант из 15 вопросов с эталонами ответов.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - особенности исследования пострадавших с повреждениями позвоночника, костей таза и черепно-мозговой травмой;
  - основные виды повреждений тел позвонков и их отростков;
  - открытые и закрытые повреждения костей черепа;
  - повреждения головного мозга (сотрясение, сдавление, ушиб);
  - принципы оказания первой медицинской помощи при всех указанных травмах.
3. Составить логический диктант из 15 вопросов с эталонами ответов.

-принцип составления: пишите вопрос на который необходимо дать ответ «да» либо «нет», например- (сотрясение-это самое легкое повреждение головного мозга).

### **Литература:**

1. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы

Тема 3.4.Местная гнойная хирургическая инфекция и беременность.

### **Цель самоподготовки:**

- 1.Изучить указанную тему
2. Составить кроссворды

### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.
- 2.Вопросы для подготовки к занятию:
  - понятие о хирургической и госпитальной инфекции;
  - полная классификация хирургической инфекции;
  - наиболее частые причины воспаления мягких тканей и некоторых внутренних органов;
  - местные и общие признаки любого гнойно-воспалительного процесса;
  - стадийность развития хирургической инфекции;
  - принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний;
  - показания к амбулаторному и стационарному лечению;
  - возможные осложнения местной гнойной хирургической инфекции;
  - роль акушерки в профилактике гнойной хирургической инфекции у родильниц.
- 3.Используя учебное пособие составить кроссворды

### **Литература:**

1. Д.Ф.Скрипниченко «Хирургия»

2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы
7. Учебное пособие для самоподготовки

### Тема 3.5.Общая гнойная хирургическая инфекция

#### **Цель самоподготовки:**

- 1.Изучить новую тему
2. Составить конспект по классификации сепсиса в полном объеме по теме.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Внимательно прочитайте соответствующий раздел учебника, лекцию и учебное пособие для самоподготовки
- 2.Вопросы для подготовки к занятию:
  - определение сепсиса, его причины, классификация;
  - первая помощь и интенсивная терапия при сепсисе;
  - причины сепсиса в послеродовом периоде;
  - особенности ухода за родильницей с сепсисом;
  - роль антибактериальной и дезинтоксикационной терапии в лечении пациентов с сепсисом.
3. Составить конспект по классификации сепсиса в полном объеме по теме.

#### **Литература:**

1. .Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы
7. Учебное пособие для самоподготовки

---

### Тема3.5.Столбняк. Анаэробная газовая гангрена.

#### **Цель самоподготовки:**

- 1.Изучить тему «Столбняк. Анаэробная газовая гангрена».
2. Составить план ухода за пациентами со столбняком и газовой гангреной.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - дайте определение анаэробной газовой гангрене и столбняку;
  - объясните понятие специфичности указанных видов гнойной хирургической инфекции;
  - причины возникновения анаэробной инфекции;
  - особенности клинического проявления столбняка и газовой гангрены;

- принципы лечения и комплексной профилактики;

- вероятность возникновения анаэробной инфекции в послеродовом периоде;

- эпидемиологические мероприятия по предупреждению внутрибольничного распространения анаэробной инфекции.
3. После внимательного изучения темы составить план ухода за пациентами со столбняком и газовой гангреной.

### **Литература:**

1. .Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы
7. Учебное пособие для самоподготовки

Тема 3.7.Нарушения кровообращения. Профилактика варикозной болезни у беременных. Некрозы, язвы, свищи.

### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить указанную тему
2. Подготовить буклеты по профилактике варикозной болезни у беременных.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - понятие об облитерирующих заболеваниях артерий;
  - особенности течения тромбангиита и облитерирующего атеросклероза;

- основные причины указанных заболеваний артерий;
  - клинические проявления тромбангиита и облитерирующего атеросклероза;
  - понятие о варикозной болезни и ее причинах;
  - клинические проявления в зависимости от стадии заболевания;
  - особенности возникновения и течения варикозного расширения вен нижних конечностей при беременности;
  - профилактика варикозной болезни;
  - виды осложнений при патологии сосудов нижних конечностей и их ликвидация.
- 3.Подготовить буклеты по профилактике варикозной болезни у беременных.

#### **Литература:**

1. .Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы

Тема 3.8. Повреждения и заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости.

#### **Цель самоподготовки:**

- 1.Изучить обозначенную тему
2. Составить кроссворды

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Внимательно прочитайте раздел учебника, лекцию и учебное пособие для самоподготовки
- 2.Вопросы для подготовки к занятию:
  - понятие «острый живот», принципы диагностики, причины;
  - особенности обследования пациентов с острой патологией органов живота;
  - ведущие симптомы острой травмы полого и паренхиматозного органов;
  - клинические проявления при проникающих и непроникающих ранениях;
  - грыжи передней брюшной стенки, классификация, элементы грыжи, симптомы простых и осложненных грыж роль акушерки в профилактике осложнений;
  - перитонит, определение, причины, особенности клинических проявлений в зависимости от фазы течения;
  - основные причины язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки;
  - хирургические формы указанной патологии(кровотечение, перфорация, пенитрация, пилоростеноз, малигнизация) особенности клинических симптомов перечисленной патологии.
3. Составить кроссворды с новыми понятиями, не менее 8 названий.

### **Литература:**

1. .Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы
- 7.Учебное пособие для самоподготовки

## **Тема3.9.Заболевания органов брюшной полости**

### **Цель самоподготовки:**

- 1.Изучить тему занятия
2. Составить конспект по специфическим симптомам заболеваний органов брюшной полости

### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Внимательно прочитайте раздел учебника, лекцию и учебное пособие для самоподготовки
- 2.Вопросы для подготовки к занятию:
  - острый холецистит, определение, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений;
  - острый панкреатит, определение, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений;
  - острая кишечная непроходимость, определение, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений;
  - острый аппендицит, определение, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений;
3. Составить конспект по специфическим симптомам заболеваний органов брюшной полости.
  - принцип составления- указать симптомы, характерные только для определенного заболевания, например - Симптом Грекова-Ортнера, который присутствует только при остром холецистите.

### **Литература:**

- 1.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
- 2.В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
- 3.М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
- 4.Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
- 5.Конспект лекции.
- 6.Интернет-ресурсы
- 7.Учебное пособие для самоподготовки

### **Тема3.10.Заболевания и повреждения прямой кишки**

#### **Цель самоподготовки:**

- 1.Изучить тему занятия
2. Составить таблицу сравнительной характеристики причин заболеваний и клинических симптомов по теме.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Внимательно прочитайте раздел учебника, лекцию и учебное пособие для самоподготовки
- 2.Вопросы для подготовки к занятию:
  - понятие о проктологии, особенности обследования пациентов с патологией прямой кишки;
  - основные симптомы при заболеваниях и повреждениях прямой кишки;
  - основные хирургические процессы: трещина, геморрой, выпадение, парапроктит,
  - факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики;
  - особенности ухода в проктологии.
- 3.Составить таблицу сравнительной характеристики причин заболеваний и клинических симптомов по теме.
  - принцип составления: в рядах указать название патологии, в столбцах- причины и характерные симптомы, с выделением одинаковых положений.

#### **Литература:**

- 1.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
- 2.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
- 3.М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
- 4.Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
- 5.Конспект лекции.
- 6.Интернет-ресурсы
- 7.Учебное пособие для самоподготовки

### **Тема3.11.Заболевания и повреждения органов мочевого выделения.**

#### **Цель самоподготовки:**

- 1.Изучить тему занятия
2. Составить кроссворды

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника, лекцию и учебное пособие для самоподготовки
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - основы обследования пациентов с урологической патологией: контрастные и безконтрастные рентгенологические, УЗИ, КТ, МРТ, цистоскопия;
  - зарытые и открытые повреждения почек: ушиб, разрыв, размозжение, отрыв ножки почки, повреждение мочеточников;
  - повреждение мочевого пузыря;
  - хирургические воспалительные заболевания почек: апостематозный пиелонфрит, абсцесс и карбункул почки, принципы диагностики и лечения,
  - особенности пиелонфрита у беременных;
  - особенности цистита у женщин;
  - воспаление органов мочевого выделения у мужчин, основные причины, особенности клиники, диагностики и лечения.
3. Составить кроссворды с новыми понятиями, не менее 8 названий.

#### **Литература:**

1. Ф.Скрипниченко «Хирургия»
2. В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
3. М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
4. Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
5. Конспект лекции.
6. Интернет-ресурсы
7. Учебное пособие для самоподготовки

### **Тема 3.12. Врожденная хирургическая патология. Роль акушерки в диагностике.**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему занятия
2. Подготовить презентации по аномалиям развития

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника, лекцию, обратитесь к интернет-сайтам
2. Вопросы для подготовки к занятию:
  - возможные причины формирования врожденной патологии в эмбриогенезе;
  - наиболее частые виды врожденной патологии: расщелина верхней губы- «заячья», мягкого и твердого неба- «волчья пасть», фимоз;
  - редкая врожденная патология: пилоротеноз, поликистоз и мультикистоз почек, экстрофия мочевого пузыря, эписпадия и гипоспадия уретры, атрезия анального отверстия и прямой кишки;
  - роль акушерки в диагностике визуальной врожденной патологии.

3. Подготовить презентации по анамнезам развития, для этого возможно использование материалов с интернет- сайтов

**Литература:**

- 1.Ф.Скрипниченко «Хирургия»
- 2.В.М.Буянов, А.Ю.Нестеренко «Хирургия»
- 3.М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии»
- 4.Н.В.Барыкина, В.П.Зарянская «Сестринское дело в хирургии»
- 5.Конспект лекции.
- 6.Интернет-ресурсы