

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Раздел 2. Диагностика терапевтических заболеваний

Тема 2.1.3 Диагностика во фтизиатрии

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка

Рассмотрено
на заседании выпускающей ЦМК
Протокол № 5
от «10» июня 2020 г.

Председатель ЦМК /Смаз -
Симонова Г.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по ПМ.01 «Диагностическая деятельность», МДК 01.01.Раздел 1 «Пропедевтика внутренних болезней», Раздел 2 «Диагностика внутренних болезней», «Диагностика во фтизиатрии»

Составитель: Матвеева Светлана Ивановна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендовано Экспертным советом при
информационно-методическом центре ГАУ АО
ПОО «АМК»

№ 107

«16» 06 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ	
Используемые сокращения	4
Пояснительная записка	5-7
Карта самостоятельной работы	8-9
Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	10-11
Список рекомендуемой литературы	12
Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов преподавателем	13-15

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ТВС – туберкулез;

МБТ/КУМ- микобактерия туберкулеза

МДК - междисциплинарный курс;

МР – методические рекомендации;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СВРС – самостоятельная внеаудиторная работа студентов;

СПО - среднее профессиональное образование;

УД – учебная дисциплина;

УТ – учебная тема;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования (СПО), изучение раздела «Диагностика внутренних болезней» находится в структуре МДК 01.01 Разделы 1 «Пропедевтика внутренних болезней» и Раздел 2 «Диагностика внутренних болезней», ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

Изучение учебной дисциплины/темы (УД/УТ) проводится в соответствии с программой федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предусматривающей самостоятельную внеаудиторную работу студентов в объеме 50% от аудиторного времени. Максимальная учебная нагрузка УД/УТ составляет - 27 часов, в том числе: теория – 6 часов, практика – 12 часов, самостоятельная внеаудиторная работа -9 часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская и творческая работа студентов во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель - способствовать реализации требований ФГОС в части, относящейся к знаниям, умениям профессиональных и общих компетенций за счёт внеурочной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного

отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Этапы организации СВРС:

- Подготовительный период – определение цели, составление плана/программы;
- Основной период – поиск информации;
- Заключительный период – анализ и оценка результатов.

Виды самостоятельной работы:

1. Работа над конспектом лекции с применением учебника, дополнительной литературы.
2. Составление плана обследования.
3. Составление проблемно-ситуационных задач и их решение.
4. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях или (доработка стандартов неотложной помощи с применением «Стандартов неотложной помощи», справочников по фармакотерапии).
5. Подготовка сообщений, рефератов.
6. Создание презентаций.
7. Составление таблиц и их заполнение.
8. Составление тестовых заданий с эталонами ответов.
9. Составление кроссвордов и ответов к ним.
10. Написание памяток – рекомендаций для пациентов с акцентом на профилактику.
11. Составление плана беседы по профилактике туберкулеза.
12. Составление схем, глоссариев по различным темам.

Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий		
№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания (час)
1.	Подготовка информационного сообщения	1
2.	Написание реферата	4-6
3.	Написание конспекта первоисточника	2
4.	Написание эссе	3
5.	Написание рецензии	2
6.	Составление опорного конспекта	2
7.	Составление глоссария (10 терминов)	1
8.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	2
9.	Составление теста и эталона ответов к нему (10	1

	тестовых заданий)	
10.	Составление и решение ситуационной задачи	1
11.	Составление схемы, иллюстрации, граф-структур	1
12.	Составление кроссворда по теме и ответов к нему (10-15 вопросов)	1
13.	Создание мультимедийной презентации	2
14.	Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях	1
15.	Написание памяток – рекомендаций для пациентов	1
16.	Составление плана беседы по профилактике хирургических заболеваний	1

КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»

Раздел 2. Диагностика заболеваний

Тема 2.1.3 Диагностика во фтизиатрии

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка

№ Практич. занятия	Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания (час)	Форма контроля
1.	Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы. Эпидемиология, Этиология и патогенез туберкулёза.	1. Подготовка информационных сообщений или создание мультимедийных презентаций по темам: а. «Виды микобактерии и пути инфицирования» б. «Социальная значимость проблемы туберкулеза» 2. Составление теста и эталона ответов к нему (не менее 10 - 15 тестовых заданий) по теме. 3. Подготовка сообщения «Структура и задачи работы противотуберкулезного диспансера»	2 1 1	Заслушивание сообщений и проверка презентаций. Проверка теста. Заслушивание сообщения
2.	Методика обследования фтизиатрических пациентов. Диагностика	1. Составление глоссария по конспекту лекции и разделу учебника по теме (не менее 10-20 терминов). 2. Подготовка информационных сообщений или создание мультимедийных презентаций по темам: а. «Исследование мокроты при туберкулезной	1	Терминологический диктант. Заслушивание

	туберкулеза органов дыхания.	инфекции» б. «Рентгенологические методы диагностики туберкулеза».	2	сообщений и проверка презентаций.
3.	Диагностика туберкулеза внелегочной локализации. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи.	1. Составление и решение ситуационных задач по теме 2. Подготовка информационных сообщений или создание мультимедийных презентаций по темам: а. «Первичная профилактика туберкулеза»	1 1	Решение задач на практическом занятии. Заслушивание сообщений и проверка.
	ИТОГО		9	

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Тема 2.03. 01. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы. Эпидемиология, Этиология и патогенез туберкулёза.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Подготовьте информационные сообщения или создайте мультимедийные презентации по темам:
 - в. «Виды микобактерии и пути инфицирования»»
 - г. «Социальная значимость проблемы туберкулеза»
3. Составьте тест и эталон ответов к нему (не менее 10 - 15 тестовых заданий) по теме.
4. Подготовьте сообщение «Структура и задачи работы противотуберкулезного диспансера».

Тема 2.03.02. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Диагностика туберкулеза органов дыхания.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Составьте глоссарий по конспекту лекции и разделу учебника по теме (не менее 10-20 терминов).
3. Подготовьте информационные сообщения или создайте мультимедийные презентаций по темам:
 - в. «Исследование мокроты при туберкулезной инфекции»
 - б. «Рентгенологические методы диагностики туберкулеза».

Тема 2.03. Диагностика туберкулеза внелегочной локализации. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

3. Составить и решить ситуационные задачи (2) по теме на выбор:
- Туберкулезный коксит;
 - Туберкулез почек;
 - Туберкулез периферических лимфоузлов;
 - Абдоминальный туберкулез.
4. Подготовьте информационные сообщения или создание мультимедийные презентации по темам:
- а) «Первичная профилактика туберкулеза».
 - б) «Основные задачи работников ФАП по выявлению туберкулеза».

Информационное обеспечение (литература)

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.] ; под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
2. Фтизиатрия. Национальное руководство М.И. Перельман. М. ТЭОТАР Медиа. Москва 2007г.
3. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Полный справочник фельдшера - М.: Эксмо, 2014 г.
2. Справочник для средних медицинских работников под ред. Рахмановой А.Г. Спб., Гиппократ, 2014.

Нормативно-правовая документация:

1. СанПин 2.1.3. 2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58.
2. Приказ от 15 ноября 2012г №932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2014 г. N 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания".
4. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при туберкулезе костей и суставов. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 744н.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60)
6. Методические указания МЗ и ГКСЭН РФ 95/42 от 1996г. «Организация дифференцированного флюорографического обследования населения с целью выявления заболеваний органов грудной клетки».

Ссылки на электронные источники информации:

- 1.1. Министерство здравоохранения РФ -<http://www.minzdrav.ru>
- 1.2. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
- 1.3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение РФ. Проблемы стандартизации в здравоохранении

КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

2. Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Тестирование.
- Письменный опрос.
- Устный опрос.
- Индивидуальное собеседование.
- Собеседование с группой.
- Отчет о проделанной работе.
- Защита рефератов или курсовой работы.
- Творческий конкурс.
- Интернет-конференции.
- Олимпиада.
- Зачет.
- Экзамен.

3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Результаты контроля самостоятельной внеаудиторной работы используются для оценки текущей успеваемости обучающихся, а также для выставления итоговой оценки (в случае зачета или экзамена). Возможно использование рейтинговых баллов по различным видам самостоятельной внеаудиторной работы.

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;
- студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями.

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СВРС И ОЦЕНКЕ:

1. Оформление титульного листа
2. Рекомендации к оформлению работы:
 - Выполняется на компьютере
 - Грамотное оформление титульного листа (образец прилагается)
 - Минимум грамматических ошибок
 - Листы должны быть пронумерованы и скреплены (степлер),
 - Грамотно составленный список литературы

3. Критерии оценки за внеаудиторную самостоятельную работу:

I этап

- Первая оценка за оформление работы
- Вторая оценка за содержание работы
- Третья оценка – накопительные баллы:
 - Работа сдана в срок – 2 балла
 - Работа сдана с задержкой – 1 балл
 - Работа сдана позже 5 дней – 0 баллов и снижение общей оценки

II этап – защита выполненной работы

- Беседа с преподавателем, решение заданий по теме

III этап

- Общая оценка по результатам двух этапов выставляется в журнал.