

Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ПП ССЗ (базовая подготовка)

2020

Рассмотрено
на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.

Председатель ЦМК 
Н.А.Герценбергер

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине **ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ** разработаны в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО** ПП ССЗ (базовая подготовка)

Организация–разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Амурской области.

Разработчик:
Ваулина Т.В. – преподаватель основ патологии

Рекомендовано Экспертным советом при
информационно-методическом центре ГАУ АО
ПОО «АМК»

№ 107
«16» 06 2020_г

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа проводится с целью:

- ✓ - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ - углубления и расширения теоретических знаний;
- ✓ - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- ✓ - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- ✓ - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- ✓ - формирования общих и профессиональных компетенций;
- ✓ - развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы студентов

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Работа со словарем, справочником.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Составление аннотаций к литературным источникам.
8. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую.
13. Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)
14. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.
15. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.
16. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
17. Выполнение домашних работ.
18. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
19. Выполнение творческих заданий.
20. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.

21. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
22. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
23. Выполнение комплексного задания или учебного проекта по учебной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.
24. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.
25. Подготовка к выступлению на конференции.

Формы контроля самостоятельной работы

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Проведение письменного опроса.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.
8. Проведение семинаров.
9. Защита отчетов о проделанной работе.
10. Организация творческих конкурсов.
11. Организация конференций.
12. Проведение олимпиад.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу при освоении программы учебной дисциплины – 18 ч.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися знания о строении и функции органов и систем и применение их в профессиональной деятельности Фельдшер; в том числе овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Литература для самостоятельной работы

Основные источники:

1.	ISBN 978-5-9704-1991-5	Основы патологии Митрофаненко В.П., Алабин И.В.	2017
2.	ISBN 978-5-9704-2503-9	Основы патологии Митрофаненко В.П., Алабин И.В.	2015
3.	ISBN 978-5-904090-26-5	Патологическая анатомия Струков А. И., Серов В. В.	2014
4.	ISBN 978-5-9704-1424-8	Патологическая анатомия и патологическая физиология Пауков В.С., Литвицкий П.Ф.	2016
5.	ISBN 978-5-9704-2156-7	Патологическая анатомия и патологическая физиология Пауков В.С., Литвицкий П.Ф.	2014
6.	ISBN 978-5-9704-2813-9	Патологическая анатомия и патологическая физиология Пауков В. С., Литвицкий П. Ф.	2016
7.	ISBN 978-5-9704-3449-9	Патологическая анатомия и патологическая физиология Пауков В. С., Литвицкий П. Ф.	2014
8.	Пауков В.С., Хитров Н.К. Патология – М.; Медицина,		2014
9.	Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патология – М.; Медицина,		2016

II. Дополнительные источники:

1.	Струков А.И. Серов В.В. Патологическая анатомия – М.; Медицина,	2016
2.	Зайко Н.Н. Патологическая физиология – Элиста, АОЗТ «ЭССЕН»	2014;

3.	Адо А.Д. Патологическая физиология – М.; Медицина,	2015;
4.	Ремизов И.В. Основы патологии – М.; Медицина;	2016;
5.	Саркисов Д.С. Общая патология человека – М.; Медицина,	2013
6.	Пальцев М.А., Пономарев А.Б. Атлас по патологической анатомии - М.; Медицина,	2017
7.	Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии – Феникс,	2014;

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
для студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ, ВОПРОСЫ	ЧАСЫ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
1.	<p>Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Повреждение. Дистрофии. Некроз. Патология эндокринной системы</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы патологии. 2. Понятие о здоровье. 3. Понятие о болезни, стадии болезни, ее исходы 4. Механизм восстановления функций 5. Основные проявления повреждений 6. Основные проявления повреждений 7. Дистрофия 8. Атрофия 9. Некроз 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов: 2. Работа с дополнительной литературой. <p>Составление презентаций, сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Роль гипертрофии в патологии». ✓ «Периоды болезни, формы, течение, исходы» ✓ «Смерть, виды, стадии, признаки» ✓ «Понятие о конституции, ее типы» ✓ «Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней» ✓ «Роль наследственности в патологии» ✓ «Наследственные и хромосомные болезни» ✓ «Причины и механизмы образования камней в органах» ✓ «Патология эндокринной системы» ✓ Подготовка памяток по профилактике заболеваний и профилактике обострений заболеваний органов эндокринной системы.
2.	<p>Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения. Патология сердечно - сосудистой системы</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение центрального кровообращения 2. Нарушение периферического кровообращения 3. Расстройство микроциркуляции 4. Расстройство лимфообращения 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой. <p>Составление презентаций, сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, диагностика и прогноз» ✓ «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях» ✓ «Атеросклероз», ✓ «Врожденные пороки сердца», ✓ «Гипертоническая болезнь», ✓ «Инфаркт миокарда», ✓ «Воспаление сердечной мышцы». ✓ Подготовка памяток по профилактике развития и обострения болезней сердечно-сосудистой системы.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ, ВОПРОСЫ	ЧАСЫ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
3.	<p>Воспаление. Гипоксия. Патология дыхательной системы</p> <p><u>Контрольные вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие воспаления, его причины 2. Стадии и механизмы воспаления 3. Местные проявления воспаления 4. Общие проявления воспаления 5. Формы воспаления 6. Гипоксия. – причины, проявление, типы. 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой. <p><u>Составление презентаций, сообщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Заболевание туберкулезом в Благовещенске и Амурской области» ✓ «Особенности течения клещевого энцефалита в Амурской области» ✓ «Причины и виды нарушения дыхания», ✓ «Острые заболевания органов дыхательной системы», ✓ «Хронические заболевания органов дыхательной системы», ✓ «Рак лёгких» ✓ «Хроническая обструктивная болезнь лёгких» ✓ Подготовка памяток по профилактике возникновения и обострения заболеваний органов дыхательной системы, о роли курения в возникновении заболеваний органов дыхательной системы.
4.	<p>Опухоли. Патология пищеварительной системы.</p> <p><u>Контрольные вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика доброкачественных опухолей 2. Общая характеристика злокачественных опухолей 3. Причины опухолей 4. Классификация опухолей 5. Рак и саркома 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой. <p><u>Составление презентаций, сообщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей» ✓ «Патология пищеварительной системы» ✓ «Патология пищеварительной системы». ✓ Подготовка памяток по профилактике заболеваний и профилактике обострений заболеваний органов пищеварительной системы.
5.	<p>Общие реакции организма на повреждение. Патология выделительной системы. Болезни, возникающие в период беременности</p> <p><u>Контрольные вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс 2. Шок 3. Коллапс 4. Кома. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой. <p><u>Составление презентаций, сообщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патология выделительной системы ✓ Болезни, возникающие в период беременности ✓ Подготовка памяток по профилактике заболеваний и профилактике обострений заболеваний органов выделительной системы и половой системы

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ, ВОПРОСЫ	ЧАСЫ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
6.	<p><i>Имунопатологические процессы. Аллергия. Итоговое занятие</i></p> <p><u>Контрольные вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика иммунной системы 2. Основные формы иммунопатологических процессов 3. Аллергия. 4. Подготовка к дифференцированному зачету 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой. <p><u>Составление презентаций, сообщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Диагностика и оказание первой помощи при разных видах шока» ✓ «Аллергические реакции» ✓ «Врожденные иммунодефициты, методы диагностики» ✓ «СПИД – чума XXI века»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ОСНОВАМ ПАТОЛОГИИ

1. Предмет, задачи и методы патологии.
2. Нозология. Болезнь и здоровье
3. Исторический очерк развития патологии.
4. Роль отечественных ученых в развитии патологии.
5. Компенсаторно-приспособительные реакции организма
6. Повреждение.
7. Дистрофии.
8. Нарушения минерального обмена
9. Атрофия. Некроз.
10. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии
11. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения
12. Воспаление
13. Гипоксия
14. Общие реакции организма на повреждение
15. Опухоли
16. Иммунопатологические процессы
17. Нарушение терморегуляции.
18. Болезни эндокринной системы.
19. Болезни системы крови.
20. Болезни системы кровообращения
21. Ревматические болезни
22. Болезни системы дыхания
23. Патология пищеварительной системы.
24. Патология иммунной системы.
25. Болезни системы мочеобразования и мочевыделения
26. Болезни, возникающие в период беременности
27. Смерть, реанимация, болезни оживленного организма
28. Болезни нервной системы.
29. Болезни зубов
30. Болезни органов полости рта