

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной**  
**работы**

**ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

**Тема 02.02. Лечение пациентов травматологического профиля**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**ПП ССЗ (углубленная подготовка)**

Благовещенск  
2020 год

Рассмотрено  
на заседании выпускающей ЦМК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2020 г.

Председатель ЦМК /Смац -  
Симонова Г.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по Теме 02.02. Лечение пациентов травматологического профиля, МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля, ПМ.02 «Лечебная деятельность».

Составитель:

Рабинович Ирина Васильевна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендовано Экспертным советом при  
информационно-методическом центре ГАУ АО  
ПОО «АМК»

№ 107

«16» 06 2020 г

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Используемые сокращения	3
Пояснительная записка	4
Карта самостоятельной работы	7
Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	8
Список рекомендуемой литературы	10
Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов преподавателем	11
Приложение 1. Образец титульного листа самостоятельной внеаудиторной работы студентов	15

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ЖКБ – желчекаменная болезнь;  
 МДК - междисциплинарный курс;  
 МКБ – мочекаменная болезнь;  
 МР – методические рекомендации;  
 ОК - общая компетенция;  
 ПК - профессиональная компетенция;  
 ПМ - профессиональный модуль;  
 ПП ССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
 СВРС – самостоятельная внеаудиторная работа студентов;  
 СДС – синдром длительного сдавления;  
 СПО - среднее профессиональное образование;  
 СУ – сестринский уход;  
 УД – учебная дисциплина;  
 УТ – учебная тема;  
 ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ЧМТ – черепно-мозговая травма.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе подготовки специалистов среднего звена (далее ПП ССЗ) по специальностям среднего профессионального образования (СПО), изучение раздела «Лечение пациентов травматологического профиля» находится в структуре МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля», ПМ.02 «Лечебная деятельность».

Изучение учебной дисциплины/темы (УД/УТ) проводится в соответствии с программой федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предусматривающей самостоятельную внеаудиторную работу студентов в объеме 50% от аудиторного времени. Максимальная учебная нагрузка УД/УТ составляет - 10 часов, в том числе: теория – 4 часа, практика – 6 часов, самостоятельная внеаудиторная работа - 5 часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская и творческая работа студентов во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Цель** - способствовать реализации требований ФГОС в части, относящейся к знаниям, умениям профессиональных и общих компетенций за счёт внеурочной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений,

формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Этапы организации СВРС:**

- Подготовительный период – определение цели, составление плана/программы;
- Основной период – поиск информации;
- Заключительный период – анализ и оценка результатов.

### **Виды самостоятельной работы:**

1. Работа над конспектом лекции с применением учебника, дополнительной литературы.
2. Решение проблем пациента и составление плана сестринского ухода.
3. Составление проблемно-ситуационных задач и их решение.
4. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях или (доработка стандартов неотложной помощи с применением «Стандартов неотложной помощи», справочников по фармакотерапии).
5. Подготовка сообщений, рефератов.
6. Создание презентаций.
7. Составление таблиц и их заполнение.
8. Составление тестовых заданий с эталонами ответов.
9. Составление кроссвордов и ответов к ним.
10. Написание памяток – рекомендаций для пациентов с акцентом на профилактику.
11. Составление плана беседы по профилактике хирургических заболеваний.
12. Составление схем, глоссариев по различным темам.

<b>Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Основные виды заданий</b>	<b>Затраты времени на единицу задания (час)</b>
1.	Подготовка информационного сообщения	1
2.	Написание реферата	4-6
3.	Написание конспекта первоисточника	2
4.	Написание эссе	3

5.	Написание рецензии	2
6.	Составление опорного конспекта	2
7.	Составление глоссария (10 терминов)	1
8.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	2
9.	Составление теста и эталона ответов к нему (10 тестовых заданий)	1
10.	Составление и решение ситуационной задачи	1
11.	Составление схемы, иллюстрации, граф-структур	1
12.	Составление кроссворда по теме и ответов к нему (10-15 вопросов)	1
13.	Создание мультимедийной презентации	2
14.	Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях	1
15.	Написание памяток – рекомендаций для пациентов	1
16.	Составление плана беседы по профилактике хирургических заболеваний	1

## КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Лечение пациентов травматологического профиля)

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания (час)	Форма контроля
Тема 1. Лечение закрытых повреждений мягких тканей и связочного аппарата, травматического шока и СДС. Имобилизация.	1. Подготовка тестовых заданий с эталонами ответов.	1	Решение тестов на занятии.
Тема 2. Лечение вывихов и переломов костей конечностей.	1. Подготовка ситуационных задач. 2. Составление таблицы «Скелетное вытяжение – за и против».	1 1	Решение задач на занятии.
Тема 3. Лечение открытых и закрытых повреждений грудной клетки и ее органов, позвоночника, таза, ЧМТ.	1. Составление таблицы «Фармакологические средства для лечения ЧМТ». 2. Подготовка ситуационных задач по теме.	1 1	Проверка таблицы.  Проверка задач.
<b>ИТОГО</b>		<b>5 часов</b>	



## **СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **Тема 1. Лечение закрытых повреждений мягких тканей и связочного аппарата, травматического шока и СДС. Иммобилизация.**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Используя основные и дополнительные литературные источники, Стандарты оказания помощи в условиях СМП, включая Интернет-сайты, подготовьте тестовые задания по теме (15-20 элементов). Обязательно включите в задания средства транспортной и лечебной иммобилизации. Обратите особое внимание на возможности лечения травматического шока на догоспитальном этапе.

### **Тема 2. Лечение вывихов и переломов костей конечностей.**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Составьте 1 ситуационную задачу (по выбору):
  - осложнения при лечении пациента в гипсовой повязке «сапожок»;
  - растяжение связок голеностопного сустава;
  - наблюдение и лечение пациента с переломом костей голени и использованием аппарата Илизарова.
3. Составьте таблицу «Скелетное вытяжение – за и против».

<b>Положительные стороны</b>	<b>Отрицательные стороны</b>

Отработайте устный комментарий.

### **Тема 3. Лечение открытых и закрытых повреждений грудной клетки и ее органов, позвоночника, таза, ЧМТ.**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.

2. Выполнить задания.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Составьте таблицу фармакологических средств, применяемых для лечения ЧМТ. Пример:

<b>Фармакологическая группа</b>	<b>Препарат</b>	<b>Цель применения</b>
Препараты, влияющие на функцию почек (мочегонное средство)	Лазикс	Дегидратация головного мозга

3. Подготовьте 2 ситуационные задачи с вариантами решения (по выбору):
  - лечение переломов позвоночника в условиях ЛПУ;
  - лечение переломов костей таза в условиях ЛПУ;
  - уход за пациентом с повреждением спинного мозга;
  - лечение пациентов с ушибом головного мозга;
  - лечение пролежней.

## **Информационное обеспечение (литература)**

### **Основные источники:**

1. Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.] ; под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 478 с. : ил. - ( Среднее профессиональное образование).
2. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Академия, 2015 ( Серия СПО).
3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2015. -768 с.
4. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Полный справочник фельдшера - М.: Эксмо, 2014 г.
2. Справочник для средних медицинских работников под ред. Рахмановой А.Г. Спб., Гиппократ, 2014.
3. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.

### **Нормативно-правовая документация:**

1. СанПин 2.1.3. 2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58.
2. СанПин 2.17. 2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
3. Приказ № 330 от 12.12.1997 г. «О мерах по улучшению учёта, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств»(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 N 296н).
4. Приказ № 408 от 12.07.89 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. ОСТ 42-21-2-85 «Методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения».
6. Приказ Минздрава России № 342 от 26.11.98 Методические указания «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулёзом».
7. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г N 706н «Об утверждении Правил хранения ЛС»

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант». Профильные web - сайты Интернета:
  - 2.1. Министерство здравоохранения РФ -<http://www.minzdrav.ru>
  - 2.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - 2.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -<http://www.fcgsen.ru>
  - 2.4. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
  - 2.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

**Периодические издания:**

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Проблемы стандартизации в здравоохранении

## **КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

2. Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Тестирование.
- Письменный опрос.
- Устный опрос.
- Индивидуальное собеседование.
- Собеседование с группой.
- Отчет о проделанной работе.
- Защита рефератов или курсовой работы.
- Творческий конкурс.
- Интернет-конференции.
- Олимпиада.

- Зачет.
- Экзамен.

3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Результаты контроля самостоятельной внеаудиторной работы используются для оценки текущей успеваемости обучающихся, а также для выставления итоговой оценки (в случае зачета или экзамена). Возможно использование рейтинговых баллов по различным видам самостоятельной внеаудиторной работы.

### ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

**Оценка «5» ставится, если:**

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

**Оценка «4» ставится, если:**

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;

- в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

**Оценка «3» ставится, если:**

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;
- студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями.

**Оценка «2» ставится, если:**

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СВРС И ОЦЕНКЕ:**

1. Оформление титульного листа
2. Рекомендации к оформлению работы:
  - Выполняется на компьютере
  - Грамотное оформление титульного листа (образец прилагается)
  - Минимум грамматических ошибок

- Листы должны быть пронумерованы и скреплены (степлер),
- Грамотно составленный список литературы

3. Критерии оценки за внеаудиторную самостоятельную работу:

**I этап**

- Первая оценка за оформление работы
- Вторая оценка за содержание работы
- Третья оценка – накопительные баллы:
  - Работа сдана в срок – 2 балла
  - Работа сдана с задержкой – 1 балл
  - Работа сдана позже 5 дней – 0 баллов и снижение общей оценки

**II этап – защита выполненной работы**

- Беседа с преподавателем, решение заданий по теме

**III этап**

- Общая оценка по результатам двух этапов выставляется в журнал.

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

ПМ 02 «Диагностическая деятельность»

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

**Тема 02.02. Лечение пациентов травматологического профиля**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

Тема: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_ Семестр: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (студента) \_\_\_\_\_

Дата сдачи работы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Преподаватель: Рабинович И.В.

**Оценка:**

- Оформление -
- Содержание -
- Накопительные баллы -
- Защита выполненной работы –

\_\_\_\_\_  
**ОБЩАЯ ОЦЕНКА:**

Благовещенск 2020/19 уч. год