

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Тема 02.01. Лечение пациентов хирургического профиля

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ПП ССЗ (углубленная подготовка)

Благовещенск
2020 год

Рассмотрено
на заседании выпускающей ЦМК
Протокол № 5
от «10» июня 2020 г.

Председатель ЦМК /Смац -
Симонова Г.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по Теме 02.01. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля, ПМ.02 «Лечебная деятельность».

Составитель:

Рабинович Ирина Васильевна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендовано Экспертным советом при
информационно-методическом центре ГАУ АО
ПОО «АМК»

№ 107

«26» 06 2020_г

СОДЕРЖАНИЕ	
Используемые сокращения	3
Пояснительная записка	4
Карта самостоятельной работы	7
Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	10
Список рекомендуемой литературы	17
Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов преподавателем	18

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ЖКБ – желчекаменная болезнь;
МДК - междисциплинарный курс;
МКБ – мочекаменная болезнь;
МР – методические рекомендации;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
ПП ССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ПХО – первичная хирургическая обработка раны
СВРС – самостоятельная внеаудиторная работа студентов;
СПО - среднее профессиональное образование;
СУ – сестринский уход;
УД – учебная дисциплина;
УТ – учебная тема;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе подготовки специалистов среднего звена (далее ПП ССЗ) по специальностям среднего профессионального образования (СПО), изучение раздела «Лечение пациентов хирургического профиля» находится в структуре МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля», ПМ.02 «Лечебная деятельность».

Изучение учебной дисциплины/темы (УД/УТ) проводится в соответствии с программой федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предусматривающей самостоятельную внеаудиторную работу студентов в объеме 50% от аудиторного времени. Максимальная учебная нагрузка УД/УТ составляет - 80 часов, в том числе: теория – 20 часов, практика – 60 часов, самостоятельная внеаудиторная работа - 40 часов.

Цель - способствовать реализации требований ФГОС в части, относящейся к знаниям, умениям профессиональных и общих компетенций за счёт внеурочной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий		
№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания (час)
1.	Подготовка информационного сообщения	1
2.	Написание реферата	4-6
3.	Написание конспекта первоисточника	2
4.	Написание эссе	3
5.	Написание рецензии	2
6.	Составление опорного конспекта	2
7.	Составление глоссария (10 терминов)	1
8.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	2
9.	Составление теста и эталона ответов к нему (10 тестовых заданий)	1
10.	Составление и решение ситуационной задачи	1
11.	Составление схемы, иллюстрации, граф-структур	1
12.	Составление кроссворда по теме и ответов к нему (10-15 вопросов)	1
13.	Создание мультимедийной презентации	2
14.	Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях	1
15.	Написание памяток – рекомендаций для пациентов	1
16.	Составление плана беседы по профилактике хирургических заболеваний	1

КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Лечение пациентов хирургического профиля)

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания (час)	Форма контроля
Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника			
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	1. Подготовка конспекта по теме «Антибиотики и сульфаниламидные препараты». 2. Подготовка терминологического диктанта (15 элементов).	2 1	Заслушивание на занятии. Проверка диктанта.
Тема 1.2. Обезболивание.	1. Подготовка конспекта по теме «Новокаиновые блокады». 2. Составление схемы «Медикаментозная подготовка пациента к наркозу».	2 2	Обсуждение информации на занятии в группе.
Тема 1.3. Лечение пациентов с кровотечениями.	1. Подготовка терминологического диктанта. 2. Подготовка ситуационных задач по теме (наружные и внутренние кровотечения).	1 2	Проверка терминов Проверка задач.
Тема 1.4. Основы трансфузиологии. Инфузионная терапия.	1. Составление теста и эталона ответов к нему (не менее 15 тестовых заданий) по теме занятия. 2. Подготовка таблицы «Кровезаменители». 3. Подготовка сообщения.	1 2 2	Проверка теста. Проверка таблиц. Заслушивание и обсуждение.
Тема 1.5. Десмургия. Гипсовая техника.	1. Конспектирование теоретического материала по теме. 2. Составление ситуационных задач по возможным осложнениям при использовании твердых повязок	2 1	Проверка конспекта. Решение задач и обсуждение в группе.
Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периперативном периоде			

Тема 2.1. Оперативная хирургическая техника.	1. Подготовка глоссария темы. 2. Составление списка инструментов для наборов.	1 2	Письменный опрос. Проверка списков.
Тема 2.1. Оперативная хирургическая техника.	1. Подготовка презентации/сообщения «Современный шовный материал». 2. Подготовка тестовых заданий с эталонами ответов.	2 1	Обсуждение материала на занятии. Проверка тестов.
Тема 2.2. Периоперативный период.	1. Составление таблицы препаратов, используемых для премедикации при полостных операциях под наркозом. 2. Составление ситуационных задач по возможным осложнениям в послеоперационном периоде.	1 1	Проверка таблицы. Решение задач.
Раздел 3. Общие виды хирургической патологии			
Тема 3.1. Лечение пациентов с ранами, ожогами, отморожениями.	1. Подготовка мультимедийной презентации/сообщения: «Современные раневые покрытия, используемые при лечении ожогов». 2. Составление ситуационных задач (лечение ожогов, ожоговой болезни, отморожений).	2 1	Заслушивание сообщений и проверка презентаций. Решение задач.
Тема 3.2. Лечение пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями.	1. Составление ситуационных задач. 2. Составление таблицы препаратов, используемых при лечении заболеваний сосудов конечностей.	1 2	Решение задач. Проверка терминов. Заслушивание и обсуждение в группе.
Тема 3.3. Лечение пациентов с хирургической инфекцией.	1. Составление таблицы препаратов, используемых при местном лечении местных гнойных процессов. 2. Составление ситуационных задач.	1 1	Проверка таблицы. Решение задач.
Раздел 4. Частные виды хирургической патологии			
Тема 4.1. Лечение пациентов с повреждениями и хирургическими заболеваниями передней брюшной стенки, органов брюшной полости и	1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме. 2. Составление ситуационных задач. 3. Подготовка памятки для пациента.	1 1 2	Проверка тестов. Решение задач. Проверка памяток.

прямой кишки.			
Тема 4.2. Лечение пациентов с повреждениями и хирургическими заболеваниями органов мочевой системы и наружных половых органов (у мужчин).	1. Составление таблиц диеты, камнерастворяющих препаратов, народных средств лечения МКБ.	2	Проверка таблиц
ИТОГО		40 часов	

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия, используйте дополнительно учебник по фармакологии.
2. Составьте конспект по теме «Антибиотики и сульфаниламидные препараты». Отрадите в нем основные группы препаратов, их действие, показания к применению, возможные осложнения. Обратите внимание на профилактику осложнений.
3. Составьте терминологический диктант (гlossарий) по конспекту лекции и разделу учебника по теме занятия (не менее 15 терминов). Термины должны отражать пути проникновения инфекции в организм человека, основные методы антисептики и асептики, средства дезинфекции и методы стерилизации.

Тема 1.2. Обезболивание.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Используя основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы подготовьте конспект «Новокаиновые блокады». В конспекте обязательно отразите следующие виды блокад: вагосимпатическая блокада; блокада по Оберсту-Лукашевичу; паравертебральная блокада; внутритазовая блокада; паранефральная блокада; блокада места перелома. Укажите, какими видами блокад должен владеть фельдшер.
3. Составьте схему медикаментозной подготовки пациента к операции под наркозом. Обратите внимание на то, кто назначает премедикацию, когда и куда вводятся препараты.

Тема 1.3. Лечение пациентов с кровотечениями.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
 2. Отберите основные термины темы и составьте глоссарий/терминологический диктант из 15 терминов.
 3. Подготовьте 2 ситуационные задачи (по выбору), в решении которых отразите тактику фельдшера ФАП и СМП:
 - наружное артериальное кровотечение;
 - наружное венозное кровотечение;
 - желудочное кровотечение;
 - легочное кровотечение;
 - внутриплевральное кровотечение;
 - внутрибрюшное кровотечение
 - кровотечение в полость коленного сустава.
- Определите показания к госпитализации пациентов с кровотечениями.

Тема 1.4. Основы трансфузиологии. Инфузионная терапия.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Составьте тестовые задания из 15 элементов с эталонами ответов. Тестовые задания должны содержать информацию о степени формулах группы крови, о показаниях и противопоказаниях к гемотрансфузии, о компонентах, препаратах крови и кровезаменителях и др. Формулировка задания должна требовать только однозначного ответа.
3. По данным учебника и дополнительных источников подготовьте сообщение «Краткая история переливания крови». В сообщении отразите основные этапы развития гемотрансфузиологии, ученых, занимавшихся восполнением кровопотери.

Тема 1.5. Десмургия. Гипсовая техника.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и дополнительных источников по теме занятия. Используйте знания по анатомии и физиологии системы кровообращения конечностей.

2. Составьте конспект материала темы. В конспекте отразите классификацию повязок, средства для их наложения. Обязательно отразите в работе деление повязок по функциям, которые они выполняют, возможные осложнения при использовании различных повязок и меры их лечения и профилактики.
3. Составьте 1 ситуационную задачу (по выбору) с вариантом решения:
 - нарушение венозного оттока;
 - нарушение артериального кровообращения;
 - сдавление периферического нерва;
 - повреждение кожи краями гипсовой лонгеты;
 - пролежень, фликтена.

Тема 2.1. Оперативная хирургическая техника.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Глоссарий темы из 15 элементов. При составлении следите за тем, чтобы лексическое значение точно отражало сам термин.
3. Подготовьте списки двух наборов инструментов (по выбору):
 - набор для перевязки чистой раны в условиях перевязочной;
 - набор для проведения ПХО раны мягких тканей;
 - набор для вскрытия абсцесса ягодицы;
 - набор для перевязки гнойной раны;
 - набор для проведения трахеотомии;
 - набор для проведения плевральной пункции;
 - набор для абдомиоцентеза.

Тема 2.1. Оперативная хирургическая техника.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Подготовьте сообщение «Современный шовный материал». Включите в свое сообщение/презентацию разновидности не рассасывающегося и рассасывающегося шовного материала. Укажите цели использования того или иного вида материала.

3. Подготовьте 10 элементов теста по данной теме с вариантами ответов. Тестовые задания должны включать в себя такие понятия, как оперативный доступ, оперативный прием, операционный риск и основные виды оперативных приемов.

Тема 2.2. Периоперативный период.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия и по теме «Обезболивание».
2. Подготовьте таблицу препаратов, используемых для основной премедикации, которая проводится за 30-40 минут до наркоза.

Препарат	Фармакологическая группа	Цель применения

3. Подготовьте 1 ситуационную задачу с вариантом ответа (по выбору):
- тошнота, рвота;
 - болевой синдром;
 - кровотечение в области послеоперационных швов;
 - нагноение послеоперационных швов;
 - лигатурный свищ;
 - западение языка;
 - остановка сердечной деятельности.

Тема 3.1. Лечение пациентов с ранами, ожогами, отморожениями.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия, повторите анатомическое строение кожи.
2. Составьте презентацию/сообщение «Современные раневые покрытия, используемые при лечении ожогов».
3. Составьте 2 ситуационные задачи (по выбору) с вариантами ответов, в которые включите симптомы, характерные для выбранного повреждения:

- термический ожог II степени;
- термический ожог III А-III Б степени;
- ожоговая болезнь (период септикотоксемии);
- отморожение (дореактивный период);
- отморожение III степени;
- отморожение II степени;
- ожоговая болезнь (период ожогового шока).

Тема 3.2. Лечение пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задание.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия. Повторите материал по диагностике данных заболеваний.
2. Составьте 2 ситуационные задачи с вариантами ответов (по выбору):
 - облитерирующий атеросклероз сосудов нижней конечности (I-II стадия);
 - облитерирующий тромбангиит, гангрена первого пальца стопы;
 - варикозная болезнь (начальная стадия);
 - варикозная болезнь, трофическая язва;
 - диабетическая ангиопатия (начальная стадия);
 - диабетическая ангиопатия, гангрена стопы;
 - патологический свищ (остеомиелит).
3. Составьте таблицу препаратов, используемых для лечения заболеваний сосудов конечностей:

Заболевания	Фармакологическая группа	Препараты	Цели применения
Варикозная болезнь			
Облитерирующие заболевания артерий			
Диабетическая ангиопатия			

Тема 3.3. Лечение пациентов с хирургической инфекцией.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задание.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия. Повторите материал по диагностике данных заболеваний.
2. Составьте таблицу препаратов, используемых для местного лечения гнойных заболеваний кожи и мягких тканей.

Препарат	Фармакологическая группа	Цели и место использования

3. Составьте 2 ситуационные задачи с вариантами ответов (по выбору):
 - острый гематогенный остеомиелит;
 - лактационный мастит (абсцедирующая форма);
 - абсцесс легкого (стадия дренирования через бронхи);
 - пиопневмоторакс;
 - паронихия;
 - флегмона плеча;
 - гнойный бурсит;
 - гидраденит.

Тема 4.1. Лечение пациентов с повреждениями и хирургическими заболеваниями передней брюшной стенки, органов брюшной полости и прямой кишки.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задание.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия. Повторите материал по диагностике данных заболеваний.
2. Составьте тестовые задания с эталонами ответов (10 элементов).
3. Подготовьте 2 ситуационные задачи (по выбору) с вариантами ответов:
 - разлитой гнойный перитонит;
 - о. аппендицит у беременной женщины (третий триместр беременности);
 - о. аппендицит у ребенка четырех лет;
 - панкреонекроз;
 - механическая желтуха;
 - острая странгуляционная непроходимость кишечника;
 - геморрой, кровотечение;

- ущемленная паховая грыжа;
 - проникающее ранение живота.
4. Подготовить памятку по уходу за колостомой.

Тема 4.2. Лечение пациентов с повреждениями и хирургическими заболеваниями органов мочевой системы и наружных половых органов (у мужчин).

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задание.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия. Повторите материал по диагностике данных заболеваний.
2. Составьте таблицы (по выбору):

- камнерастворяющие препараты;

Состав камня	Препараты

- диета при МКБ:

Состав камня	Исключить продукты

- средства народной медицины

Средство	действие

Информационное обеспечение (литература)

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.] ;
2. Э.М. Аванесьянц «Пособие по хирургии», Москва, «АНМИ», 2012г.
3. В.А. Буянов «Хирургия», Москва, 2017г.
4. С.В. Петров «Общая хирургия», Санкт-Петербург, 2015г.
5. Г.П. Рычагов «Общая хирургия», Минск, 2002г.
6. Хирургия под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
7. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Академия, 2015 (Серия СПО).
8. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2015. -768 с.
9. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.

Дополнительные источники:

1. Полный справочник фельдшера - М.: Эксмо, 2014 г.
2. Справочник для средних медицинских работников под ред. Рахмановой А.Г. Спб., Гиппократ, 2014.

Нормативно-правовая документация:

1. СанПин 2.1.3. 2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58.
2. СанПин 2.17. 2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
3. Приказ № 330 от 12.12.1997 г. «О мерах по улучшению учёта, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств»(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 N 296н).
4. Приказ № 408 от 12.07.89 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. ОСТ 42-21-2-85 «Методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения».
6. Приказ Минздрава России № 342 от 26.11.98 Методические указания «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулёзом».
7. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г N 706н «Об утверждении Правил хранения ЛС»

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант». Профильные web - сайты Интернета:
 - 2.1. Министерство здравоохранения РФ -<http://www.minzdrav.ru>
 - 2.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rosпотребнадзор.ru>
 - 2.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -<http://www.fcgsen.ru>
 - 2.4. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
 - 2.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Проблемы стандартизации в здравоохранении

КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

2. Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Тестирование.
- Письменный опрос.
- Устный опрос.
- Индивидуальное собеседование.
- Собеседование с группой.
- Отчет о проделанной работе.
- Защита рефератов или курсовой работы.
- Творческий конкурс.
- Интернет-конференции.

- Олимпиада.
- Зачет.
- Экзамен.

3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Результаты контроля самостоятельной внеаудиторной работы используются для оценки текущей успеваемости обучающихся, а также для выставления итоговой оценки (в случае зачета или экзамена). Возможно использование рейтинговых баллов по различным видам самостоятельной внеаудиторной работы.

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;

- в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;
- студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями.

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СВРС И ОЦЕНКЕ:

1. Оформление титульного листа
2. Рекомендации к оформлению работы:
 - Выполняется на компьютере
 - Грамотное оформление титульного листа (образец прилагается)
 - Минимум грамматических ошибок

- Листы должны быть пронумерованы и скреплены (степлер),
- Грамотно составленный список литературы

3. Критерии оценки за внеаудиторную самостоятельную работу:

I этап

- Первая оценка за оформление работы
- Вторая оценка за содержание работы
- Третья оценка – накопительные баллы:
 - Работа сдана в срок – 2 балла
 - Работа сдана с задержкой – 1 балл
 - Работа сдана позже 5 дней – 0 баллов и снижение общей оценки

II этап – защита выполненной работы

- Беседа с преподавателем, решение заданий по теме

III этап

- Общая оценка по результатам двух этапов выставляется в журнал.

