

**Государственное автономное учреждение
Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы

МДК.01.01 Диагностика кожных и венерических заболеваний

Специальность:31.02.01 «Лечебное дело»

2 курс

ПП ССЗ (базовая подготовка)

Благовещенск
2020 год

Рассмотрено
на заседании выпускающей ЦМК
Протокол № 5
от «10» июня 2020 г.

Председатель ЦМК /Смац -
Симонова Г.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по МДК.01.01 Пропедевтика кожных и венерических заболеваний.

Составитель: Глуценко В. М., преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендовано Экспертным советом при
информационно-методическом центре ГАУ АО
ПОО «АМК»

№ 107

«16» 06 2020_г

Карта самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания
Тема 1. Диагностика аллергических, аутоиммунных и мультифакториальных заболеваний кожи.	Подготовить эссе по теме: История дерматовенерологии. Схема: Система организации помощи пациентам страдающим кожными и венерическими заболеваниями.	Проверка преподавателем, устный опрос	5 часов
Тема 2. Диагностика гнойничковых, грибковых и вирусных заболеваний кожи. Диагностика дерматозоонозов.	Подготовить презентации по названным темам. Составить глоссарий терминов.	Проверка преподавателем глоссария, защита презентаций.	5 часов
Тема 3. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем. Диагностика гонореи у мужчин, женщин и детей.	Подготовка докладов по диагностике урогенитальных ИППП и гонореи.	Заслушивание докладов.	4 часа
Тема 4. Диагностика первичного, вторичного сифилиса. Диагностика врожденного сифилиса.	Создание ситуационных задач по данным темам.	Заслушивание и решение ситуационных задач.	5 часов

Тема 1. Диагностика аллергических, аутоиммунных и мультифакториальных заболеваний кожи.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему «Диагностика аллергических, аутоиммунных и мультифакториальных заболеваний кожи».

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.

2. Вопросы для подготовки к занятию: «Диагностика аллергических, аутоиммунных и мультифакториальных заболеваний кожи».

- Дерматовенерология - социально значимая клиническая дисциплина
- Вопросы профессиональной этики в дерматовенерологии
- Основные принципы организации диагностики кожных заболеваний
- Этиология, эпидемиология, патогенез аллергических, аутоиммунных и мультифакториальных заболеваний кожи.
- Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения.

3. Используя учебник схематически зарисовать «Первичные и вторичные морфологические элементы».

4. Составить таблицу дифференциальной диагностики простого и аллергического контактного дерматита.

5. Используя литературу и Интернет, подготовить эссе по теме: История дерматовенерологии.

6. Описать следующие диагностические манипуляции: проведение пробы «Дермографизм», определение псориатической триады, феномена Кебнера, определение симптома Никольского.

Литература:

1. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни, ФЕНИКС, 2015.
2. Конспект лекции.
3. Интернет – ресурсы

Тема 2. Диагностика гнойничковых, грибковых и вирусных заболеваний кожи. Диагностика дерматозоонозов.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему «Диагностика гнойничковых, грибковых и вирусных заболеваний кожи. Диагностика дерматозоонозов.».

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
 - Этиология, эпидемиология, патогенез гнойничковых, грибковых и вирусных заболеваний кожи.
 - Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения
 - Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика чесотки и педикулеза.
3. Используя учебник зарисовать схематически фолликулит, фурункул, гидраденит, фликтену.
4. Зарисовать схематически микроскопическую картину пораженных волос при трихомикозах.
4. Отметить излюбленную локализацию чесотки у взрослых и детей.

Литература:

1. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни, ФЕНИКС, 2015.
2. Конспект лекции.
3. Интернет – ресурсы

Тема 3. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем. Диагностика гонореи у мужчин, женщин и детей.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему «Диагностика инфекций передаваемых половым путем. Диагностика гонореи у мужчин, женщин и детей».

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
 - Этиология, эпидемиология, патогенез урогенитального хламидиоза, микоплазмоза, трихомониаза, бактериального вагиноза.
 - Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения.
 - Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения гонореи у мужчин, женщин и детей.
3. Используя литературу и Интернет, подготовить реферативное сообщение о профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
4. Схематически зарисовать нейтрофил с возбудителем гонореи.
5. Составить сравнительную таблицу «Особенности клинических проявлений и осложнений ИППП».

6. Написать особенности взятия патологического материала на гонококки, трихомонады, гарднеллы.

Литература:

1. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни, ФЕНИКС, 2015.
2. Конспект лекции.
3. Интернет – ресурсы

Тема 4. Диагностика первичного, вторичного сифилиса. Диагностика врожденного сифилиса

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему «Диагностика первичного, вторичного сифилиса. Диагностика врожденного сифилиса».

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия.
2. Вопросы для подготовки к занятию:
 - Этиология, эпидемиология, патогенез первичного и вторичного сифилиса.
 - Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения.
 - Эпидемиология, клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Методы диагностики.
3. Изобразить схему течения приобретенного сифилиса
4. Составить опорный конспект исходы беременности при врожденном сифилисе.
5. Создать ситуационные задачи по приобретенному и врожденному сифилису.

Литература:

1. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни, ФЕНИКС, 2015.
2. Конспект лекции.
3. Интернет – ресурс.