

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной**  
**работы**

**ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Пропедевтика в хирургии**

**Диагностика хирургических болезней**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**ПП ССЗ (углубленная подготовка)**

Благовещенск  
2020 год

Рассмотрено  
на заседании выпускающей ЦМК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2020 г.

Председатель ЦМК /Смац  
Симонова Г.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по Темам: 1.2. (МДК 01.01.Раздел 1) «Пропедевтика в хирургии» и 2.0 «Диагностика хирургических болезней», МДК 02.01 (МДК 01.01.Раздел 2) ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

Составитель:

Рабинович Ирина Васильевна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендовано Экспертным советом при  
информационно-методическом центре ГАУ АО  
ПОО «АМК»

№ 107

«16» 06 2020\_г

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Используемые сокращения	3
Пояснительная записка	4
Карта самостоятельной работы	8
Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы	10
Список рекомендуемой литературы	16
Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов преподавателем	16

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ЖКБ – желчекаменная болезнь;  
МДК - междисциплинарный курс;  
МКБ – мочекаменная болезнь;  
МР – методические рекомендации;  
ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
ПП ССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
СВРС – самостоятельная внеаудиторная работа студентов;  
СПО - среднее профессиональное образование;  
СУ – сестринский уход;  
УД – учебная дисциплина;  
УТ – учебная тема;  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе подготовки специалистов среднего звена (далее ПП ССЗ) по специальностям среднего профессионального образования (СПО), изучение раздела «Диагностика хирургических болезней» находится в структуре МДК 01.01 Разделы 1 «Пропедевтика в хирургии» и Раздел 2 «Диагностика хирургических болезней», ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

Изучение учебной дисциплины/темы (УД/УТ) проводится в соответствии с программой федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предусматривающей самостоятельную внеаудиторную работу студентов в объеме 50% от аудиторного времени. Максимальная учебная нагрузка УД/УТ составляет - 100 часов, в том числе: теория – 34 часа, практика – 66 часов, самостоятельная внеаудиторная работа - 50 часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская и творческая работа студентов во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Цель** - способствовать реализации требований ФГОС в части, относящейся к знаниям, умениям профессиональных и общих компетенций за счёт внеурочной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного

отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Этапы организации СВРС:**

- Подготовительный период – определение цели, составление плана/программы;
- Основной период – поиск информации;
- Заключительный период – анализ и оценка результатов.

### **Виды самостоятельной работы:**

1. Работа над конспектом лекции с применением учебника, дополнительной литературы.
2. Решение проблем пациента и составление плана сестринского ухода.
3. Составление проблемно-ситуационных задач и их решение.
4. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях или (доработка стандартов неотложной помощи с применением «Стандартов неотложной помощи», справочников по фармакотерапии).
5. Подготовка сообщений, рефератов.
6. Создание презентаций.
7. Составление таблиц и их заполнение.
8. Составление тестовых заданий с эталонами ответов.
9. Составление кроссвордов и ответов к ним.
10. Написание памяток – рекомендаций для пациентов с акцентом на профилактику.
11. Составление плана беседы по профилактике хирургических заболеваний.
12. Составление схем, глоссариев по различным темам.

<b>Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Основные виды заданий</b>	<b>Затраты времени на единицу задания (час)</b>
1.	Подготовка информационного сообщения	1
2.	Написание реферата	4-6
3.	Написание конспекта первоисточника	2
4.	Написание эссе	3

5.	Написание рецензии	2
6.	Составление опорного конспекта	2
7.	Составление глоссария (10 терминов)	1
8.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	2
9.	Составление теста и эталона ответов к нему (10 тестовых заданий)	1
10.	Составление и решение ситуационной задачи	1
11.	Составление схемы, иллюстрации, граф-структур	1
12.	Составление кроссворда по теме и ответов к нему (10-15 вопросов)	1
13.	Создание мультимедийной презентации	2
14.	Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях	1
15.	Написание памяток – рекомендаций для пациентов	1
16.	Составление плана беседы по профилактике хирургических заболеваний	1

## КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Диагностика хирургических болезней)

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания (час)	Форма контроля
Тема 1.2.1. Методика диагностики хирургических заболеваний	1. Подготовка презентации «Ведущие хирурги России в прошлом и настоящем». 2. Подготовка терминологического диктанта (15 элементов).	3 2	Заслушивание на занятии. Проверка диктанта.
Тема 2.01.1 Основы хирургической деятельности фельдшера.	1. Подготовка презентации «Современный ФАП». 2. Подготовка презентации «Хирургическая помощь в условиях СМП».	2 2	Обсуждение информации на занятии в группе.
Тема 2.01.02 Диагностика кровотечений и кровопотери.	1. Подготовка терминологического диктанта. 2. Подготовка диагностических задач по теме (наружные и внутренние кровотечения). 3. Подсчет кровопотери по индексу Алговера.	1 2 1	Проверка терминов Проверка задач. Проверка решений.
Тема 2.01.03 Диагностика ран, ожогов, отморожений.	1. Составление теста и эталона ответов к нему (не менее 10 - 15 тестовых заданий) по теме занятия. 2. Подготовка диагностических задач. 3. Подготовка рекомендаций по определению площади и глубины ожога в условиях ФАП и СМП.	2 1	Проверка теста. Проверка рекомендаций
Тема 2.01.04 Диагностика нарушений периферического кровообращения	1. Подготовка презентаций или схемы: «Круги кровообращения», «Особенности строения артерий и вен конечностей». 2. Подготовка конспекта по теме «Диабетическая ангиопатия». 3. Подготовка сообщений «Дополнительные методы исследования состояния кровообращения в конечностях».	2 2	Заслушивание презентаций, сообщений. Проверка конспекта Заслушивание сообщения и обсуждение в группе.
Тема 2.01.05 Диагностика хирургической	1. Подготовка презентации или сообщения по теме «Воспаление». 2. Создание мультимедийной презентации/сообщения по теме	2 2	Заслушивание презентации или сообщения



инфекции.	«Основные и дополнительные методы диагностики местных гнойных процессов». 3. Подготовка диагностических задач.	1	Решение задач на практическом занятии.
Тема 2.01.05 Диагностика хирургической инфекции	1. Подготовка презентации/сообщения «Современные методы диагностики сепсиса». 2. Подготовка сообщения по предварительной диагностике столбняка. 3. Составление диагностических задач.	2 1 2	Обсуждение материала на занятии. Проверка и решение задач.
Тема 2.01.06 Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.	1. Подготовка презентации/схемы «Макроанатомическое строение брюшной полости, условное деление ее на области». 2. Подготовка диагностических задач. 3. Составление тестовых заданий (10 элементов) по теме. 4. Подготовка схемы «Проекция органов живота на переднюю брюшную стенку».	2 2 1 1	Заслушивание презентации. Решение задач. Проверка тестовых заданий, схем.
Тема 2.01.06 Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки	1. Подготовка мультимедийных презентаций/сообщений: «Особенности клинического течения о. аппендицита у беременных», «Особенности течения о. аппендицита у детей», «Особенности течения о. аппендицита у лиц пожилого возраста». 2. Подготовка сообщений по дополнительным методам исследования толстой и прямой кишки. 3. Составление диагностических задач.	2 2 2	Заслушивание сообщений и проверка презентаций. Решение задач.
Тема 2.01.08 Диагностика повреждений и хирургических заболеваний органов мочевой системы и наружных половых органов (у мужчин).	1. Составление диагностических задач. 2. Подготовка терминологического диктанта. 3. Подготовка презентаций/сообщений «Этиология и патогенез МКБ», «Изменение в анализах мочи при повреждениях и хирургических заболеваниях органов мочевой системы».	2 1 2	Решение задач. Проверка терминов. Заслушивание и обсуждение в группе.
<b>ИТОГО</b>		<b>50 часов</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **Тема 1.2.1. Методика диагностики хирургических заболеваний**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Составьте терминологический диктант (глоссарий) по конспекту лекции и разделу учебника по теме занятия (не менее 15 терминов).
3. Используя дополнительные литературные источники, включая интернет-сайты, соберите информацию о ведущих русских хирургах, о их вкладе в развитие русской и международной хирургической школ.

### **Тема 2.01.1 Основы хирургической деятельности фельдшера.**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Используя основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы подготовьте мультимедийные презентации «Современный ФАП», «Хирургическая помощь в условиях СМП».
3. Отработайте устный комментарий.

### **Тема 2.01.02 Диагностика кровотечений и кровопотери**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Отберите основные термины темы и составьте терминологический диктант из 10-15 терминов.
3. Подготовьте 3 диагностические задачи (по выбору):
  - наружное артериальное кровотечение;
  - наружное венозное кровотечение;
  - желудочное кровотечение;
  - легочное кровотечение;
  - внутрисплевральное кровотечение;

- внутрибрюшное кровотечение.
4. Произведите примерный подсчет кровопотери при различных показателях пульса и артериального давления.

### **Тема 2.01.03 Диагностика ран, ожогов, отморожений.**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Составьте тестовое задание из 10-15 элементов. Тестовые задания должны содержать информацию о степени ожогов и отморожений, о клинических проявлениях отморожений в дореактивном и реактивном периодах, о клинических проявлениях различных периодов ожоговой болезни и др. Формулировка задания должна требовать только однозначного ответа.
3. Составьте рекомендации для фельдшера ФАП и СМП по определению площади и глубины ожога на месте происшествия. В рекомендациях должна содержаться информация о технике определения (как это делать) и средствах, которые должны быть использованы (с помощью чего).

### **Тема 2.01.04 Диагностика нарушений периферического кровообращения**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия. Используйте знания по анатомии и физиологии системы кровообращения.
2. Оформите схему кругов кровообращения (или создайте мультимедийное сообщение). Устно прокомментируйте Вашу схему.
3. Выберите из источников основные и дополнительные методы исследования сосудистой системы конечностей. Обратите особое внимание на их информативность, возможность использования на различных этапах оказания медицинской помощи.
4. Изучите по учебнику и другим источникам причины развития, клинические проявления диабетической ангиопатии. Составьте тезисный конспект по данной теме.

### **Тема 2.01.05 Диагностика хирургической инфекции.**

### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Подготовьте сообщение или краткое мультимедийное сопровождение по теме «Воспаление». Обратите внимание на этиологию и патогенез воспаления, его местные и общие клинические проявления в зависимости от стадии процесса.
3. Подготовьте презентацию или сообщение по основным и дополнительным методам диагностики воспалительного процесса. Сделайте акцент на возможности использования тех или иных методов исследования на догоспитальном этапе.
4. Подготовьте 3 диагностические задачи (по выбору):
  - фурункул лица;
  - карбункул;
  - абсцесс ягодицы;
  - флегмона плеча;
  - гидраденит;
  - рожа;
  - острый гематогенный остеомиелит;
  - острый тромбофлебит поверхностной вены голени;
  - лактационный мастит.

## **Тема 2.01.05 Диагностика хирургической инфекции.**

### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Подготовьте сообщение о современных методах диагностики сепсиса на госпитальном этапе. Включите в свое сообщение/презентацию технику забора крови на бактериологическое исследование.
3. Подготовьте сообщение по предварительной диагностике столбняка. Используйте методику выявления судорожной готовности Лорина-Эпштейна.
4. Подготовьте 2 диагностические задачи (по выбору):
  - сепсис на фоне флегмоны стопы;

- септический шок;
- генерализованная форма столбняка;
- анаэробная гангрена.

**Тема 2.01.06 Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.**

**Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия, повторите анатомическое строение брюшной полости. Повторите материал о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (по диагностике внутренних болезней).
2. Подготовьте схему/презентацию по макроанатомическому строению брюшной полости, условному делению ее на области. Сделайте акцент на отношении различных органов брюшной полости к брюшине. Дайте ответ на вопрос: Что такое брыжейка?
3. Составьте схему проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.
4. Подготовьте 10 элементов тестовых заданий по теме. Включите в тесты основные клинические проявления синдрома «Острый живот».
5. Подготовьте 4 диагностические задачи (по выбору):
  - проникающее ранение с эвентрацией петли кишки;
  - повреждение полого органа;
  - повреждение паренхиматозного органа;
  - ущемленная паховая грыжа;
  - хирургическое осложнение язвенной болезни желудка;
  - тупая травма живота с внутрибрюшным кровотечением;
  - разлитой гнойный перитонит в токсической стадии.

**Тема 2.01.06 Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.**

**Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия, повторите анатомическое строение брюшной полости. Повторите материал о ЖКБ, хроническом холецистите и панкреатите (по диагностике внутренних болезней).
2. Составьте презентацию/сообщение по особенностям клинического течения острого аппендицита у детей, беременных, лиц пожилого возраста. Умейте объяснить эти особенности.
3. Выберите из учебного материала дополнительные методы исследования толстой кишки и прокомментируйте их устно. Обратите внимание на информативность каждого метода исследования.
4. Составьте 3 диагностические задачи (по выбору), в которые включите симптомы, характерные для выбранного заболевания:
  - острый холецистит;
  - механическая желтуха на фоне ЖКБ;
  - острый отечный панкреатит;
  - острый панкреонекроз;
  - острая механическая кишечная непроходимость;
  - острая динамическая кишечная непроходимость;
  - острый аппендицит.

### **Тема 2.01.08 Диагностика повреждений и хирургических заболеваний органов мочевой системы и наружных половых органов (у мужчин).**

#### **Цель самоподготовки:**

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия. Повторите макроанатомическое строение мочевой системы. Повторите материал по диагностике заболеваний органов мочевой системы (МКБ).
2. Подготовьте краткое сообщение по этиологии и патогенезу МКБ.
3. Подготовьте сообщение по изменению в анализах мочи при повреждениях и хирургических заболеваниях органов мочевой системы.
4. Выберите основные термины темы и составьте терминологический диктант из 10-15 элементов.
5. Составьте три диагностические задачи (по выбору):
  - закрытое повреждение почек;
  - внебрюшинный разрыв мочевого пузыря;
  - внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря;

- повреждение уретры;
- почечная колика;
- острый паранефрит;
- гнойный пиелонефрит;
- острый неспецифический простатит.

## **Информационное обеспечение (литература)**

### **Основные источники:**

1. Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.] ; под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 478 с. : ил. - ( Среднее профессиональное образование).
2. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Академия, 2015 ( Серия СПО).
3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2015. -768 с.
4. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Полный справочник фельдшера - М.: Эксмо, 2014 г.
2. Справочник для средних медицинских работников под ред. Рахмановой А.Г. Спб., Гиппократ, 2014.

### **Нормативно-правовая документация:**

1. СанПин 2.1.3. 2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58.
2. СанПин 2.17. 2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
3. Приказ № 330 от 12.12.1997 г. «О мерах по улучшению учёта, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств»(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 N 296н).
4. Приказ № 408 от 12.07.89 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. ОСТ 42-21-2-85 «Методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения».
6. Приказ Минздрава России № 342 от 26.11.98 Методические указания «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулёзом».
7. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г N 706н «Об утверждении Правил хранения ЛС»

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант». Профильные web - сайты Интернета:
  - 2.1. Министерство здравоохранения РФ -<http://www.minzdrav.ru>
  - 2.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>



2.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -[http://www. fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)

2.4. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

2.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - [http://www. mednet.ru](http://www.mednet.ru)

#### **Периодические издания:**

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Проблемы стандартизации в здравоохранении

### **КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

2. Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Тестирование.
- Письменный опрос.
- Устный опрос.
- Индивидуальное собеседование.
- Собеседование с группой.
- Отчет о проделанной работе.
- Защита рефератов или курсовой работы.
- Творческий конкурс.
- Интернет-конференции.
- Олимпиада.
- Зачет.
- Экзамен.

3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Результаты контроля самостоятельной внеаудиторной работы используются для оценки текущей успеваемости обучающихся, а также для выставления итоговой оценки (в случае зачета или экзамена). Возможно использование рейтинговых баллов по различным видам самостоятельной внеаудиторной работы.

#### ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

##### **Оценка «5» ставится, если:**

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

##### **Оценка «4» ставится, если:**

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

##### **Оценка «3» ставится, если:**

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;
- студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями.

**Оценка «2» ставится, если:**

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СВРС И ОЦЕНКЕ:**

1. Оформление титульного листа
2. Рекомендации к оформлению работы:
  - Выполняется на компьютере
  - Грамотное оформление титульного листа (образец прилагается)
  - Минимум грамматических ошибок
  - Листы должны быть пронумерованы и скреплены (степлер),
  - Грамотно составленный список литературы

3. Критерии оценки за внеаудиторную самостоятельную работу:

**I этап**

- Первая оценка за оформление работы
- Вторая оценка за содержание работы

- Третья оценка – накопительные баллы:
  - Работа сдана в срок – 2 балла
  - Работа сдана с задержкой – 1 балл
  - Работа сдана позже 5 дней – 0 баллов и снижение общей оценки

**II этап – защита выполненной работы**

- Беседа с преподавателем, решение заданий по теме

**III этап**

- Общая оценка по результатам двух этапов выставляется в журнал.

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

ПМ 01 «Диагностическая деятельность»

МДК 02.01 «Диагностика хирургических болезней»

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Тема:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Курс:**                      **Семестр:**                      **Группа:**

**Ф.И.О. (студента)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Дата сдачи работы:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Преподаватель:** Рабинович И.В.

**Оценка:**

- Оформление -
- Содержание -
- Накопительные баллы -
- Защита выполненной работы –

\_\_\_\_\_

**ОБЩАЯ ОЦЕНКА:**

**Благовещенск 2020/19 уч. год**