

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Тема 02.05. Диагностика в онкологии

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ПП ССЗ (углубленная подготовка)

Благовещенск
2020 год

Рассмотрено
на заседании выпускающей ЦМК
Протокол № 5
от «10» июня 2020 г.

Председатель ЦМК /Смац -
Симонова Г.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по Темам: 02.05. Диагностика в онкологии, МДК 02.01 (МДК 01.01.Раздел 2) ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

Составитель:

Рабинович Ирина Васильевна, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Рекомендовано Экспертным советом при
информационно-методическом центре ГАУ АО
ПОО «АМК»

№ 107

«16» 06 2020_г

| СОДЕРЖАНИЕ | |
|--|----|
| Используемые сокращения | 3 |
| Пояснительная записка | 4 |
| Карта самостоятельной работы | 8 |
| Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы | 9 |
| Список рекомендуемой литературы | 10 |
| Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов преподавателем | 13 |

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

МДК - междисциплинарный курс;
МР – методические рекомендации;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
ПП ССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
СВРС – самостоятельная внеаудиторная работа студентов;
СПО - среднее профессиональное образование;
СУ – сестринский уход;
УД – учебная дисциплина;
УТ – учебная тема;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе подготовки специалистов среднего звена (далее ПП ССЗ) по специальностям среднего профессионального образования (СПО), изучение раздела «Диагностика хирургических болезней» находится в структуре МДК 01.01 Тема 02.05. Диагностика в онкологии ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

Изучение учебной дисциплины/темы (УД/УТ) проводится в соответствии с программой федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предусматривающей самостоятельную внеаудиторную работу студентов в объеме 50% от аудиторного времени. Максимальная учебная нагрузка УД/УТ составляет - 26 часов, в том числе: теория – 8 часов, практика – 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа - 13 часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская и творческая работа студентов во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель - способствовать реализации требований ФГОС в части, относящейся к знаниям, умениям профессиональных и общих компетенций за счёт внеурочной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений,

формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. |
| ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти. |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |

| | |
|--------|---|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Этапы организации СВРС:

- Подготовительный период – определение цели, составление плана/программы;
- Основной период – поиск информации;
- Заключительный период – анализ и оценка результатов.

Виды самостоятельной работы:

1. Работа над конспектом лекции с применением учебника, дополнительной литературы.
2. Решение проблем пациента и составление плана сестринского ухода.
3. Составление проблемно-ситуационных задач и их решение.
4. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях или (доработка стандартов неотложной помощи с применением «Стандартов неотложной помощи», справочников по фармакотерапии).
5. Подготовка сообщений, рефератов.
6. Создание презентаций.
7. Составление таблиц и их заполнение.
8. Составление тестовых заданий с эталонами ответов.
9. Составление кроссвордов и ответов к ним.
10. Написание памяток – рекомендаций для пациентов с акцентом на профилактику.
11. Составление плана беседы по профилактике хирургических заболеваний.
12. Составление схем, глоссариев по различным темам.

| Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий | | |
|--|--------------------------------------|---|
| № п/п | Основные виды заданий | Затраты времени на единицу задания (час) |
| 1. | Подготовка информационного сообщения | 1 |
| 2. | Написание реферата | 4-6 |
| 3. | Написание конспекта первоисточника | 2 |
| 4. | Написание эссе | 3 |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Написание рецензии | 2 |
| 6. | Составление опорного конспекта | 2 |
| 7. | Составление глоссария (10 терминов) | 1 |
| 8. | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | 2 |
| 9. | Составление теста и эталона ответов к нему (10 тестовых заданий) | 1 |
| 10. | Составление и решение ситуационной задачи | 1 |
| 11. | Составление схемы, иллюстрации, граф-структур | 1 |
| 12. | Составление кроссворда по теме и ответов к нему (10-15 вопросов) | 1 |
| 13. | Создание мультимедийной презентации | 2 |
| 14. | Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях | 1 |
| 15. | Написание памяток – рекомендаций для пациентов | 1 |
| 16. | Составление плана беседы по профилактике хирургических заболеваний | 1 |

КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Диагностика в онкологии)

| Наименование темы | Вид самостоятельной внеаудиторной работы | Ориентировочные затраты времени на выполнение задания (час) | Форма контроля |
|--|---|---|---|
| Тема 2.05.02. Диагностика опухолей визуальной локализации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения/презентации «Особенности обследования пациентов с онкологической патологией». 2. Подготовка диагностических задач. 3. Составление глоссария темы. | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | Обсуждение информации. Решение задач. Письменный опрос. |
| Тема 2.05.03. Диагностика опухолей костей и органов дыхания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тестов с эталонами ответов. 2. Подготовка диагностических задач по теме. 3. Подготовка глоссария темы. | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | Проверка тестов Решение задач. Письменный опрос. |
| Тема 2.05.04. Диагностика опухолей органов желудочно-кишечного тракта. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения «Информативность эндоскопических методов исследования ЖКТ». 2. Подготовка памятки для пациента. | <p>2</p> <p>1</p> | Заслушивание сообщений. Проверка памяток. |
| Тема 2.05.05. Диагностика опухолей органов мочевой системы, предстательной железы и яичек. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тестовых заданий с эталонами ответов по теме. 2. Проблемный вопрос. | <p>2</p> | Решение тестовых заданий, проверка вариантов ответа на проблемный вопрос. |
| ИТОГО | | 13 часов | |

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Тема 2.05.02. Диагностика опухолей визуальной локализации.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия, посмотрите материал в Интернет-ресурсах.
2. Составьте терминологический диктант (гlossарий) по конспекту лекции и разделу учебника по теме занятия (не менее 20 терминов).
3. Используя дополнительные литературные источники, включая интернет-сайты, сообщение/презентацию «Особенности обследования пациентов с онкопатологией». Обязательно включите в нее гистологическое обследование и использование онкомаркеров.
4. Подготовьте по 1 диагностической задаче (по выбору):
 - гемангиома;
 - базалиома;
 - собственно рак кожи;
 - меланома;
 - аденома щитовитной железы;
 - рак языка;
 - рак молочной железы;
 - липома;
 - фиброма.

Тема 2.05.03. Диагностика опухолей костей и органов дыхания

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Используя основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы подготовьте тестовые задания с эталонами ответов (20 элементов). Текст задания должен предусматривать однозначный ответ. Постарайтесь включить в тестовые задания особенности клинического проявления данной патологии.
3. Составьте 2 диагностические задачи (по выбору):

- экхондрома;
 - костно-хрящевой экзостоз;
 - саркома Юинга;
 - центральный рак легкого;
 - периферический рак легкого;
 - легочное кровотечение;
 - рак легкого с метастазами в кость.
4. Подготовьте глоссарий темы из 20 элементов. При составлении глоссария можно использовать термины предыдущей темы.

Тема 2.05.04. Диагностика опухолей органов желудочно-кишечного тракта.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Подготовьте сообщение «Информативность эндоскопических методов исследования ЖКТ». Предварительно дайте краткую характеристику каждого метода. Используйте материал, изученный на предыдущих дисциплинах.
3. Подготовьте 1 памятку для пациента (по выбору):
 - подготовка к эзофагоскопии;
 - подготовка к ФГДС с биопсией;
 - подготовка к УЗИ органов брюшной полости;
 - подготовка к колоноскопии;
 - подготовка к ирригоскопии/ирригографии;
 - подготовка к контрастной рентгеноскопии/графии желудка;
 - подготовка к ректороманоскопии;
 - подготовка к аноскопии.

При подготовке памятки для пациента дайте краткую характеристику метода и технику его выполнения.

Тема 2.05.05. Диагностика опухолей органов мочевой системы, предстательной железы и яичек.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему.
2. Выполнить задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитайте раздел учебника и лекцию по теме занятия.
2. Используя основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы подготовьте тестовые задания с эталонами ответов (20 элементов). Текст задания должен предусматривать однозначный ответ. Постарайтесь включить в тестовые задания особенности клинического проявления данной патологии.
3. Постарайтесь ответить на вопрос: «В чем отличие почечной колики на фоне МКБ от почечной колики на фоне опухолевого процесса в почке?»

Информационное обеспечение (литература)

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.] ; под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
2. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Академия, 2015 (Серия СПО).
3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2015. -768 с.
4. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Полный справочник фельдшера - М.: Эксмо, 2014 г.
2. Справочник для средних медицинских работников под ред. Рахмановой А.Г. Спб., Гиппократ, 2014.
3. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.

Нормативно-правовая документация:

1. СанПин 2.1.3. 2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58.
2. СанПин 2.17. 2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
3. Приказ № 330 от 12.12.1997 г. «О мерах по улучшению учёта, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств»(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 N 296н).
4. Приказ № 408 от 12.07.89 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. ОСТ 42-21-2-85 «Методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения».
6. Приказ Минздрава России № 342 от 26.11.98 Методические указания «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулёзом».
7. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г N 706н «Об утверждении Правил хранения ЛС»

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант». Профильные web - сайты Интернета:
 - 2.1. Министерство здравоохранения РФ -<http://www.minzdrav.ru>
 - 2.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 - 2.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -<http://www.fcgsen.ru>
 - 2.4. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
 - 2.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Проблемы стандартизации в здравоохранении

**КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

2. Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Тестирование.
- Письменный опрос.
- Устный опрос.
- Индивидуальное собеседование.
- Собеседование с группой.
- Отчет о проделанной работе.
- Защита рефератов или курсовой работы.
- Творческий конкурс.
- Интернет-конференции.
- Олимпиада.
- Зачет.

- Экзамен.

3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Результаты контроля самостоятельной внеаудиторной работы используются для оценки текущей успеваемости обучающихся, а также для выставления итоговой оценки (в случае зачета или экзамена). Возможно использование рейтинговых баллов по различным видам самостоятельной внеаудиторной работы.

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;
- студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями.

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СВРС И ОЦЕНКЕ:

1. Оформление титульного листа
2. Рекомендации к оформлению работы:
 - Выполняется на компьютере
 - Грамотное оформление титульного листа (образец прилагается)
 - Минимум грамматических ошибок
 - Листы должны быть пронумерованы и скреплены (степлер),
 - Грамотно составленный список литературы
3. Критерии оценки за внеаудиторную самостоятельную работу:

I этап

- Первая оценка за оформление работы
- Вторая оценка за содержание работы
- Третья оценка – накопительные баллы:
 - Работа сдана в срок – 2 балла
 - Работа сдана с задержкой – 1 балл
 - Работа сдана позже 5 дней – 0 баллов и снижение общей оценки

II этап – защита выполненной работы

- Беседа с преподавателем, решение заданий по теме

III этап

- Общая оценка по результатам двух этапов выставляется в журнал.

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПМ 01 «Диагностическая деятельность»

МДК 02.01 «Диагностика хирургических болезней»

Тема: Диагностика в онкологии

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Тема: _____

Курс: _____ Семестр: _____ Группа: _____

Ф.И.О. (студента) _____

Дата сдачи работы: «___» _____ 20__ г

Преподаватель: Рабинович И.В.

Оценка:

- Оформление -
- Содержание -
- Накопительные баллы -
- Защита выполненной работы –

ОБЩАЯ ОЦЕНКА:

Благовещенск 2020/19 уч. год